

# 建始县教育局

---

## 县教育局关于修订《建始县义务教育学校教师 教学常规标准》的通知

各乡镇中心学校、县直相关学校：

为进一步加强我县义务教育学校教育教学常规管理，规范教师教育教学行为，提高教育质量，促进教育健康可持续发展，现将《建始县义务教育学校教师教学常规标准》（修订版）印发给你们，请遵照执行。



2021年8月26日

# 建始县义务教育学校教师教学常规标准

(修订版)

为深入推进学校教师教学常规管理，进一步规范全县教师教学行为，全面提升教育教学质量，根据相关规定，特制定本标准。

## 一、教师备课

1. 备课形式。电子备课+课本批注。

2. 集体备课。集体备课要求达到“四定”、“七备”、“六统一”。“四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；“七备”：备理念、备教材、备教法、备学生、备学法、备教学手段、备教学过程；“六统一”：统一进度、统一目标、统一重难点、统一每一节课授课的共性内容、统一作业、统一单元检测试题。基本流程为每次的中心发言人个人初备、集体研讨、修正教案、分别执教、课后交流、教学反思等；集体备课至少一周一次。

3. 备课要求。电子备课至少包括教案和课件，教案中必须有作业设计，和课件必须配套；全县中小学教师必须将电子备课上传到建始县智慧教育云平台；备课要与教学进度同步，超前备课只能提前一周；兼职两个学科以上的主备2科，其它学科简备。备课时，要针对学生自主和合作探究学习，科学设计学习任务，尤其要特别注意针对学情设计有层次的学习任务，让不同层次的学生在课堂上都有收获。学校要统筹协调，确保学校所有的学科

都在建始教育智慧云平台上备课。

4. 教学计划。所有学科教学计划开学后一周内上传到建始县智慧教育云平台教师个人空间。

## 二、课堂教学

1. 课前准备。教师应提前三分钟候课，目视学生做好上课准备，组织学生齐唱歌曲或者诵读诗词，同时清点学生人数，对非正常缺席学生应及时向班主任报告。上课开始和结束，师生应相互问候致礼。

2. 课堂常规。严格按课表、教材上课，不迟到、不早退、不拖堂、不中途出教室；所有老师均须站着授课，因身体特殊原因无法站着授课的老师经学校同意，可以坐着上课；冷静处理课堂偶发事件；教师上课要讲普通话，语言要精炼、准确、生动、富有启发性和吸引力，声音要响亮；板书要清楚，布局结构合理，能体现出讲课重点，字迹工整，用字规范，不写错别字；教师要举止文明，教态亲切、自然、大方，衣着得体，不准穿透明装、吊带裙、露脐装、破洞装、短裤、背心、拖鞋等奇装异服进入教室，不化浓妆，不戴夸张首饰，发型发色得体不怪异，严禁吸烟；体育教师必须穿运动服、运动鞋上课；严禁酒后上课，上课时应将手机调至振动或关机，非授课需要不得使用手机。

3. 课堂组织。有效组织各项教学活动，实现师生、生生多边互动；课堂纪律良好，各项活动井然；学生的主体地位和教师的主导作用得到彰显，学生课堂自主学习和活动时间至少达到二分

之一。

4. 教学过程。突出“先学后教、以学定教”，注重学生的深度学习。教学内容应紧扣教学目标，教学活动要面向全体学生，课堂教学氛围民主、和谐，注重个性发展和因材施教，不训斥、讽刺挖苦、侮辱学生。

5. 教学方式。充分运用启发式、互动式、探究式进行教学，注重学法指导，注重学生学习习惯的培养；充分利用信息化技术辅助教学；学习活动要突出当堂巩固训练、评价反馈、及时矫正；充分体现学科思想，突出学习方法和思维方式的训练，引导学生学会学习。

6. 教学效果。面向全体学生因材施教，不同程度的学生得到不同程度的发展。注重教学实效，全面达成教学目标，注重学生学科核心素养的提升。

7. 实验教学、综合实践、专题教育等按相关要求执行；晨读课不得挪作他用，必须引导学生大声诵读；书法课要严格按照教材落实，软硬笔练习达到教材要求的训练量。

### 三、作业管理

#### （一）学科作业

1. 作业总量。学生作业分为课堂作业和课后作业两种类型。文科（含音乐、美术、体育）课堂作业一课一次，理科课堂作业一课时一次。小学一二年级不得布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；三至六年级书面作业各科总完成时间不超过

60分钟，实行课后服务的学校，课后书面作业要在校内完成；初中书面作业各科总完成时间不超过90分钟；由学校制订具体实施细则。

2. 作业设计。科学设计学生作业，避免机械的、重复的、无效的作业，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，并要通过辅导与纠错，让每一个学生的每一次作业最终都能很好地完成，重作业完成的质量而不是数量。

3. 作业指导。所有作业要求全批全改，批改方式多样且得当，可以采取教师批改、学生互评相结合的方式（学生互相评改、小组评改的作业教师仍需一一过目签署批阅意见并针对问题进行辅导或纠错）；作业批改要及时、认真、准确、详实，不能“√”“×”到底，对于解答不完整、推理不严密或不规范的作业应以“？”示出，并圈出缺漏处；对作业中出现的错误，不能简单地打“×”，在错处用“？”，并指出思维方法的出错处或直接给出错误原因。凡被打“？”的作业要订正，教师对订正作业也要同样认真批改。疑难问题必须详细解答，对普遍问题要集中辅导、答疑。教师批改作业要给出等级或评分，提倡面批及写鼓励性、启发性或提示性批语，要签批改时间。所布置的作业要求教师先做一遍，以便作业设计科学、数量适宜。

4. 作业纠错。建立作业纠错机制，所有理科必须要有错题本，并对纠错进行二次批改；作业纠错不仅仅是将题目做对，不良的答题习惯也必须纠正。

## (二) 作文批改

1. 小学作文。三年级配合教材训练的大作文要求教师对问题作文人人面批，尤其对写作有困难的学生。四至六年级至少每学期每生面批一次，对学有困难的学生应该给予特别的指导。

2. 初中作文。七至九年级每学期大作文不应少于6篇，同时可适量布置周记、随笔、小作文等，每学期每位学生至少要面批一次。每次习作的不足方面要查找出来，并提出改进意见，功夫花在指导和讲评上，要使学生在写作的某个方面有所提高。优秀作文要展示、传阅或在班级诵读。

3. 具体要求。

(1) 老师批改作文要有条有理，书写工整，不在作文本上乱勾、乱画。

(2) 所有的大作文要全批全改，批改语言力求通俗、准确、简练，有鼓励性。要有恰当的眉批和总批。

(3) 批改前要先通览全文，改后要复看一遍，并做好批改记录，为评讲作准备。

(4) 作文评分实行等级评分，教师可自创等级方式。

(5) 教师批改后，提倡学生根据教师的建议在原文中进行修改。学生必须订正错别字。

(6) 作文批改要及时，正稿上交后，两周之内应该批完。

(7) 教师要重视提升学生互批的能力，每学期有20%的作文先让学生互批，教师再总批。

#### 四、学生辅导

1. 基本原则。学生辅导要贯彻因材施教的原则，既要课内辅导，又要课外辅导；既要集体辅导，又要个别辅导；既要培优，也要辅差。科任教师人人都要开展培优辅差工作。

2. 辅导对象。辅导对象要有所侧重，特别要关注学有困难和学有余力的学生。对学有余力的学生，可采取适当布置提高性作业，向其推介课外补充读物，让其参加兴趣小组等办法，激励兴趣，发扬特长；对个别学习困难学生以及因请假、旷课而影响了学业的学生，可采取个别辅导和小组辅导的方式有的放矢地查漏补缺。

3. 辅导措施。所有学科都要建立差异性辅导名册，掌握相关学生的基本情况；每次备课，要分层次设计学习任务（含课堂设问与活动、当堂巩固训练及课后作业）。

4. 辅导效果。被辅导学生要有一定的效果，学习兴趣、能力或成绩处于上升趋势。

#### 五、教学质量检测

1. 检测次数。每学期组织两次检测，期中检测由乡镇中心学校组织，期末检测由县教育局组织，平时测验由学校自主安排。

2. 检测要求。每次检测，要高度重视、严密组织、注重保密、严格监考，教育学生诚信应考，严肃考风考纪，严肃处理舞弊行为。每次检测后要及时批改、讲评、纠错。

3. 统计分析。每次检测结束后，要进行统计分析。期末质量

检测结束后，要及时进行教学质量分析。

4. 成绩达标。期末质量检测三至九年级各科均分低于全县同类同学科平均分 80%为不达标；一、二年级县直学校校内比较，乡镇学校乡镇内比较低于同类同学科平均分 85%为不达标。教师中途接班的认定达标标准由学校制定。

## 六、学生评价

1. 教师对学生的评价采用过程性评价和终结性评价相结合的方式；初中学校要严格按照《恩施州初中学生综合素质评价实施办法》相关规定做好对学生的综合素质评价。

2. 教师对学生的评价包括学生的核心素养、思想品德、身心健康、学业发展、劳动与社会实践等各个方面。

3. 教师要创造性地开展学生评价工作，通过形式多样的表扬批评、表彰奖励等措施提升学生的学习兴趣。

4. 对学生的学习过程要有评价。每学期一次，以学生素质教育报告单的形式呈现，既要有学习成绩等级，也要有学习习惯、学习态度、思想品德等方面的综合性评价。教师对学生的评价要客观公正，以激励性评价为主。

5. 教师要改革学生评价，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求科学评价学生，促进学生德智体美劳全面发展。

## 七、校本研修

1. 教师要积极参加校本教学研究活动，并做好活动记录；每学期至少上一节通过磨课与试教的校内公开课；每年至少参加一



次教学技能或教学基本功竞赛。

2. 积极开展业务自学和业务培训，观看相应学科优秀课堂实录，有详细的学习笔记，每学期五次。

3. 积极撰写教学教研论文，每年至少一篇。

4. 教师每年订阅一份教学业务杂志（报刊）。

5. 积极观课、议课。乡镇中心学校校长、教科室主任、各初中及县乡镇直小学的校长、教学副校长、教务主任每学期不低于20节；村小校长、副校长、教务主任每学期不低于15节；教师不低于10节。

6. 认真学习课程标准，熟练掌握学科教学的基本要求。

7. 按时完成网络研修；继续教育学时达到相关要求。

**八、本标准从2021年9月1日起执行。**