

# 建始县教育局

---

## 建始县教育局关于开展 2020 年秋季学期 体艺等学科期末测评的通知

各乡镇中心学校、县直学校（园），局机关各股室及二级单位：

为加强体育、艺术等学科教学，全面推进素质教育，强化全县教育综合目标考核，根据《恩施州推进高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》，现将 2020 年秋季学期体育、艺术等学科期末测评相关事项通知如下。

### 一、测评时间

2020 年 12 月 21 日至 12 月 25 日。

### 二、测评范围

全县义务教育学校、高中阶段学校、县直幼儿园、县特殊教育学校。

### 三、测评科目

（一）义务教育：音乐、体育、美术、信息技术、生命安全、心理健康、劳动、英语口语考试等 8 个学科。

（二）高中阶段教育：音乐、体育、美术、生命安全、心理健康、劳动等 6 个学科。

（三）学前教育：学前教育五大领域质量评估。

(四) 特殊教育: 特殊教育质量评估。

#### 四、测评内容

(一) 音乐: 一至二年级在本学期教材《唱歌课》里随机抽取一首歌曲演唱; 三至八年级测评内容为本学期全册教材; 高一测评内容为本学期教材内容。

(二) 体育: 一至六年级测评内容为一分钟跳绳、50米跑; 七至九年级测评内容为一分钟跳绳、耐力跑(男生1000米、女生800米); 高中测评内容为立定跳远、耐力跑(男生1000米、女生800米)。具体评分标准见《建始县中小学体育考试评分标准》(附件1)。

(三) 美术: 一至二年级在本学期教材《造型与表现领域》中随机选取内容画一幅作品; 三至八年级测评内容为本学期全册教材; 高一测评内容为本学期教材内容。

(四) 信息技术: 三至八年级测评内容为各年级信息技术教材上册。

(五) 生命安全教育: 三至八年级测评内容为生命安全教育教材1—18课; 高一测评内容为本学期教材内容。

(六) 心理健康教育: 三至八年级测评内容为心理健康教育教材1—9课内容; 高一测评内容为本学期教材内容。

(七) 劳动教育: 三至八年级测评内容为劳动教育教材上册内容; 高一测评内容为本学期教材内容。

(八) 小学英语口语: 三至六年级测评内容分别为各年级上

册 U1-U6 (一至六单元)。

(九) 初中英语口语: 七至八年级测评内容分别为各年级上册 U1-U4 (一至四单元)。

## 五、测评方式

### (一) 义务教育

1. 现场测试。小学一至六年级男女 50 米跑步及跳绳现场测试; 初中七至九年级男子 1000 米、女子 800 米跑步及跳绳现场测试。不具备机考条件的音乐考试实行现场测试。

2. 机考。三年级至八年级音乐、美术、信息技术、生命安全、心理健康、劳动、英语口语等 7 个科目实行机考。

3. 纸笔测试。一、二年级实行纸笔测试。不具备机考条件的村小和教学点实行纸笔测试。

### (二) 高中阶段教育

1. 现场测试。县教育局考核组随机抽取高一年级一个班进行男子 1000 米、女子 800 米跑步及立定跳远测试。

2. 机考。县教育局考核组随机抽取高一年级一个班进行高中音乐、美术、生命安全、心理健康、劳动等五个科目的机考。

### (三) 学前教育

县教育局考核组随机抽取学生根据《建始县学前教育五大领域考核细则》(附件 2) 进行测试。

### (四) 特殊教育

县教育局考核组随机抽取学生根据《建始县特殊教育学校教育质量综合评估细则》(附件 3) 进行考核。

## 六、测评组织

(一) 考试组织。义务教育阶段测评由学校负责组织，制定学校考试方案，做好考试、阅卷、成绩统计、公示等工作。高中阶段学校、学前教育、特殊教育由县教育局考核组随机抽取学生，学校协助组织测试和评估。乡镇公办幼儿园由乡镇中心学校参照进行质量评估。

(二) 监考巡视。义务教育阶段测评每个试场由学校安排两名教师和一名家长共同监考。县教育局将安排巡视员进行巡视，乡镇中心学校、县直学校要安排巡视员进行巡视。

(三) 阅卷。实行机考的学校，由系统自动生成学生成绩；实行纸笔考试的学校，由学校安排教师实行交叉阅卷。体育成绩现场记录后进行公示。

## 七、相关要求

(一) 加强组织领导。各乡镇中心学校、县直学校要高度重视体艺等学科期末考试工作，校长要亲自安排、组织和巡视。全县义务教育学校要制定考试工作方案，乡镇学校考试方案报乡镇中心学校同意后组织实施，县直义务教育学校报县教研室同意后组织实施。

(二) 做好测评准备工作。音乐、美术等学科原则上所有学校都要实行机考，各学校要加快网络建设，确保网络畅通；要提前购置、调试好主机、耳麦等基础设备，提前熟悉考试软件的运行，确保考试顺利进行；要做好体育场地和体育器材的添置维修，确保体育考试顺利进行。

(三) 成绩上报及公示。各学校要将所有考试科目成绩按照《建始县义务教育学校教学成绩公开公示制度》的要求进行公示。各类非机考科目成绩于2021年1月10日前传至县教研室，联系人:周犇，QQ: 179749240，联系电话: 18986865361。

(四) 严肃工作纪律。全县各级各类学校(园)必须严格执行各级教育部门关于考试工作的相关规定，凡是出现考试中学校组织不严密、试卷泄密、教师监考不严、阅卷偏离标准、师生弄虚作假等行为的，将严肃追究学校校长和相关责任人的责任。

- 附件：1. 建始县中小学体育考试评分标准  
2. 建始县学前教育五大领域考核细则  
3. 建始县特殊教育学校教育质量综合评估细则

建始县教育局  
2020年11月24日



附件 1

## 建始县中小学体育考试评分标准

### 男生 50 米跑单项评分表

(单位: 秒)

| 等级  | 单项得分 | 一年级  | 二年级  | 三年级  | 四年级  | 五年级  | 六年级  |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| 优秀  | 100  | 10.2 | 9.6  | 9.1  | 8.7  | 8.4  | 8.2  |
|     | 95   | 10.3 | 9.7  | 9.2  | 8.8  | 8.5  | 8.3  |
|     | 90   | 10.4 | 9.8  | 9.3  | 8.9  | 8.6  | 8.4  |
| 良好  | 85   | 10.5 | 9.9  | 9.4  | 9    | 8.7  | 8.5  |
|     | 80   | 10.6 | 10   | 9.5  | 9.1  | 8.8  | 8.6  |
| 及格  | 78   | 10.8 | 10.2 | 9.7  | 9.3  | 9    | 8.8  |
|     | 76   | 11   | 10.4 | 9.9  | 9.5  | 9.2  | 9    |
|     | 74   | 11.2 | 10.6 | 10.1 | 9.7  | 9.4  | 9.2  |
|     | 72   | 11.4 | 10.8 | 10.3 | 9.9  | 9.6  | 9.4  |
|     | 70   | 11.6 | 11   | 10.5 | 10.1 | 9.8  | 9.6  |
|     | 68   | 11.8 | 11.2 | 10.7 | 10.3 | 10   | 9.8  |
|     | 66   | 12   | 11.4 | 10.9 | 10.5 | 10.2 | 10   |
|     | 64   | 12.2 | 11.6 | 11.1 | 10.7 | 10.4 | 10.2 |
|     | 62   | 12.4 | 11.8 | 11.3 | 10.9 | 10.6 | 10.4 |
|     | 60   | 12.6 | 12   | 11.5 | 11.1 | 10.8 | 10.6 |
| 不及格 | 50   | 12.8 | 12.2 | 11.7 | 11.3 | 11   | 10.8 |
|     | 40   | 13   | 12.4 | 11.9 | 11.5 | 11.2 | 11   |
|     | 30   | 13.2 | 12.6 | 12.1 | 11.7 | 11.4 | 11.2 |
|     | 20   | 13.4 | 12.8 | 12.3 | 11.9 | 11.6 | 11.4 |
|     | 10   | 13.6 | 13   | 12.5 | 12.1 | 11.8 | 11.6 |

### 女生 50 米跑单项评分表

(单位: 秒)

| 等级 | 单项得分 | 一年级  | 二年级  | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 |
|----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 优秀 | 100  | 11   | 10   | 9.2 | 8.7 | 8.3 | 8.2 |
|    | 95   | 11.1 | 10.1 | 9.3 | 8.8 | 8.4 | 8.3 |
|    | 90   | 11.2 | 10.2 | 9.4 | 8.9 | 8.5 | 8.4 |

|     |    |      |      |      |      |      |      |
|-----|----|------|------|------|------|------|------|
| 良好  | 85 | 11.5 | 10.5 | 9.7  | 9.2  | 8.8  | 8.7  |
|     | 80 | 11.8 | 10.8 | 10   | 9.5  | 9.1  | 9    |
| 及格  | 78 | 12   | 11   | 10.2 | 9.7  | 9.3  | 9.2  |
|     | 76 | 12.2 | 11.2 | 10.4 | 9.9  | 9.5  | 9.4  |
|     | 74 | 12.4 | 11.4 | 10.6 | 10.1 | 9.7  | 9.6  |
|     | 72 | 12.6 | 11.6 | 10.8 | 10.3 | 9.9  | 9.8  |
|     | 70 | 12.8 | 11.8 | 11   | 10.5 | 10.1 | 10   |
|     | 68 | 13   | 12   | 11.2 | 10.7 | 10.3 | 10.2 |
|     | 66 | 13.2 | 12.2 | 11.4 | 10.9 | 10.5 | 10.4 |
|     | 64 | 13.4 | 12.4 | 11.6 | 11.1 | 10.7 | 10.6 |
|     | 62 | 13.6 | 12.6 | 11.8 | 11.3 | 10.9 | 10.8 |
|     | 60 | 13.8 | 12.8 | 12   | 11.5 | 11.1 | 11   |
| 不及格 | 50 | 14   | 13   | 12.2 | 11.7 | 11.3 | 11.2 |
|     | 40 | 14.2 | 13.2 | 12.4 | 11.9 | 11.5 | 11.4 |
|     | 30 | 14.4 | 13.4 | 12.6 | 12.1 | 11.7 | 11.6 |
|     | 20 | 14.6 | 13.6 | 12.8 | 12.3 | 11.9 | 11.8 |
|     | 10 | 14.8 | 13.8 | 13   | 12.5 | 12.1 | 12   |

### 男生一分钟跳绳单项评分表

(单位: 次)

| 等级 | 单项得分 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 | 七-九年级 |
|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 优秀 | 100  | 109 | 117 | 126 | 137 | 148 | 157 | 170   |
|    | 95   | 104 | 112 | 121 | 132 | 143 | 152 | 165   |
|    | 90   | 99  | 107 | 116 | 127 | 138 | 147 | 160   |
| 良好 | 85   | 93  | 101 | 110 | 121 | 132 | 141 | 155   |
|    | 80   | 87  | 95  | 104 | 115 | 126 | 135 | 150   |
| 及格 | 78   | 80  | 88  | 97  | 108 | 119 | 128 | 145   |
|    | 76   | 73  | 81  | 90  | 101 | 112 | 121 | 140   |
|    | 74   | 66  | 74  | 83  | 94  | 105 | 114 | 135   |
|    | 72   | 59  | 67  | 76  | 87  | 98  | 107 | 130   |
|    | 70   | 52  | 60  | 69  | 80  | 91  | 100 | 125   |
|    | 68   | 45  | 53  | 62  | 73  | 84  | 93  | 120   |
|    | 66   | 38  | 46  | 55  | 66  | 77  | 86  | 115   |
|    | 64   | 31  | 39  | 48  | 59  | 70  | 79  | 110   |
|    | 62   | 24  | 32  | 41  | 52  | 63  | 72  | 105   |
|    | 60   | 17  | 25  | 34  | 45  | 56  | 65  | 100   |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 不及格 | 50 | 14 | 22 | 31 | 42 | 53 | 62 | 95 |
|     | 40 | 11 | 19 | 28 | 39 | 50 | 59 | 90 |
|     | 30 | 8  | 16 | 25 | 36 | 47 | 56 | 85 |
|     | 20 | 5  | 13 | 22 | 33 | 44 | 53 | 80 |
|     | 10 | 2  | 10 | 19 | 30 | 41 | 50 | 75 |

### 女生一分钟跳绳单项评分表

(单位: 次)

| 等级  | 单项得分 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 | 七-九年级 |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 优秀  | 100  | 117 | 127 | 139 | 149 | 158 | 160 | 160   |
|     | 95   | 110 | 120 | 132 | 142 | 151 | 155 | 155   |
|     | 90   | 103 | 113 | 125 | 135 | 144 | 150 | 150   |
| 良好  | 85   | 95  | 105 | 117 | 127 | 136 | 145 | 145   |
|     | 80   | 87  | 97  | 109 | 119 | 128 | 136 | 140   |
| 及格  | 78   | 80  | 90  | 102 | 112 | 121 | 129 | 135   |
|     | 76   | 73  | 83  | 95  | 105 | 114 | 122 | 130   |
|     | 74   | 66  | 76  | 88  | 98  | 107 | 115 | 125   |
|     | 72   | 59  | 69  | 81  | 91  | 100 | 108 | 120   |
|     | 70   | 52  | 62  | 74  | 84  | 93  | 101 | 115   |
|     | 68   | 45  | 55  | 67  | 77  | 86  | 94  | 110   |
|     | 66   | 38  | 48  | 60  | 70  | 79  | 87  | 105   |
|     | 64   | 31  | 41  | 53  | 63  | 72  | 80  | 100   |
|     | 62   | 24  | 34  | 46  | 56  | 65  | 73  | 85    |
| 不及格 | 60   | 17  | 27  | 39  | 49  | 58  | 66  | 90    |
|     | 50   | 14  | 24  | 36  | 46  | 55  | 63  | 85    |
|     | 40   | 11  | 21  | 33  | 43  | 52  | 60  | 80    |
|     | 30   | 8   | 18  | 30  | 40  | 49  | 57  | 75    |
|     | 20   | 5   | 15  | 27  | 37  | 46  | 54  | 70    |
| 10  | 2    | 12  | 24  | 34  | 43  | 51  | 65  |       |



## 男生立定跳远单项评分表

(单位: 厘米)

| 等级  | 单项得分 | 高一  | 高二  | 高三  |
|-----|------|-----|-----|-----|
| 优秀  | 100  | 260 | 265 | 270 |
|     | 95   | 255 | 260 | 265 |
|     | 90   | 250 | 255 | 260 |
| 良好  | 85   | 243 | 248 | 253 |
|     | 80   | 235 | 240 | 245 |
| 及格  | 78   | 231 | 236 | 241 |
|     | 76   | 227 | 232 | 237 |
|     | 74   | 223 | 228 | 233 |
|     | 72   | 219 | 224 | 229 |
|     | 70   | 215 | 220 | 225 |
|     | 68   | 211 | 216 | 221 |
|     | 66   | 207 | 212 | 217 |
|     | 64   | 203 | 208 | 213 |
|     | 62   | 199 | 204 | 209 |
|     | 60   | 195 | 200 | 205 |
| 不及格 | 50   | 190 | 195 | 200 |
|     | 40   | 185 | 190 | 195 |
|     | 30   | 180 | 185 | 190 |
|     | 20   | 175 | 180 | 185 |
|     | 10   | 170 | 175 | 180 |

## 女生立定跳远单项评分表

(单位: 厘米)

| 等级 | 单项得分 | 高一  | 高二  | 高三  |
|----|------|-----|-----|-----|
| 优秀 | 100  | 204 | 205 | 206 |
|    | 95   | 198 | 199 | 200 |
|    | 90   | 192 | 193 | 194 |
| 良好 | 85   | 185 | 186 | 187 |
|    | 80   | 178 | 179 | 180 |
| 及格 | 78   | 175 | 176 | 177 |
|    | 76   | 172 | 173 | 174 |
|    | 74   | 169 | 170 | 171 |
|    | 72   | 166 | 167 | 168 |

|     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|
|     | 70 | 163 | 164 | 165 |
|     | 68 | 160 | 161 | 162 |
|     | 66 | 157 | 158 | 159 |
|     | 64 | 154 | 155 | 156 |
|     | 62 | 151 | 152 | 153 |
|     | 60 | 148 | 149 | 150 |
| 不及格 | 50 | 143 | 144 | 145 |
|     | 40 | 138 | 139 | 140 |
|     | 30 | 133 | 134 | 135 |
|     | 20 | 128 | 129 | 130 |
|     | 10 | 123 | 124 | 125 |

### 男生耐力跑 1000 米单项评分表

(单位: 分·秒)

| 等级  | 单项得分   | 初一     | 初二     | 初三     | 高一     | 高二     | 高三     |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 优秀  | 100    | 3' 55" | 3' 50" | 3' 40" | 3' 30" | 3' 25" | 3' 20" |
|     | 95     | 4' 05" | 3' 55" | 3' 45" | 3' 35" | 3' 30" | 3' 25" |
|     | 90     | 4' 15" | 4' 00" | 3' 50" | 3' 40" | 3' 35" | 3' 30" |
| 良好  | 85     | 4' 22" | 4' 07" | 3' 57" | 3' 47" | 3' 42" | 3' 37" |
|     | 80     | 4' 30" | 4' 15" | 4' 05" | 3' 55" | 3' 50" | 3' 45" |
| 及格  | 78     | 4' 35" | 4' 20" | 4' 10" | 4' 00" | 3' 55" | 3' 50" |
|     | 76     | 4' 40" | 4' 25" | 4' 15" | 4' 05" | 4' 00" | 3' 55" |
|     | 74     | 4' 45" | 4' 30" | 4' 20" | 4' 10" | 4' 05" | 4' 00" |
|     | 72     | 4' 50" | 4' 35" | 4' 25" | 4' 15" | 4' 10" | 4' 05" |
|     | 70     | 4' 55" | 4' 40" | 4' 30" | 4' 20" | 4' 15" | 4' 10" |
|     | 68     | 5' 00" | 4' 45" | 4' 35" | 4' 25" | 4' 20" | 4' 15" |
|     | 66     | 5' 05" | 4' 50" | 4' 40" | 4' 30" | 4' 25" | 4' 20" |
|     | 64     | 5' 10" | 4' 55" | 4' 45" | 4' 35" | 4' 30" | 4' 25" |
|     | 62     | 5' 15" | 5' 00" | 4' 50" | 4' 40" | 4' 35" | 4' 30" |
| 60  | 5' 20" | 5' 05" | 4' 55" | 4' 45" | 4' 40" | 4' 35" |        |
| 不及格 | 50     | 5' 40" | 5' 25" | 5' 15" | 5' 05" | 5' 00" | 4' 55" |
|     | 40     | 6' 00" | 5' 45" | 5' 35" | 5' 25" | 5' 20" | 5' 15" |
|     | 30     | 6' 20" | 6' 05" | 5' 55" | 5' 45" | 5' 40" | 5' 35" |
|     | 20     | 6' 40" | 6' 25" | 6' 15" | 6' 05" | 6' 00" | 5' 55" |
|     | 10     | 7' 00" | 6' 45" | 6' 35" | 6' 25" | 6' 20" | 6' 15" |

### 女生耐力跑 800 米单项评分表

(单位: 分·秒)

| 等级  | 单项得分 | 初一     | 初二     | 初三     | 高一     | 高二     | 高三     |
|-----|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 优秀  | 100  | 3' 38" | 3' 30" | 3' 25" | 3' 24" | 3' 22" | 3' 20" |
|     | 95   | 3' 42" | 3' 37" | 3' 32" | 3' 30" | 3' 28" | 3' 26" |
|     | 90   | 3' 45" | 3' 44" | 3' 39" | 3' 36" | 3' 34" | 3' 32" |
| 良好  | 85   | 3' 56" | 3' 52" | 3' 47" | 3' 43" | 3' 41" | 3' 39" |
|     | 80   | 4' 06" | 4' 00" | 3' 55" | 3' 50" | 3' 48" | 3' 46" |
| 及格  | 78   | 4' 09" | 4' 05" | 4' 00" | 3' 55" | 3' 53" | 3' 51" |
|     | 76   | 4' 16" | 4' 10" | 4' 05" | 4' 00" | 3' 58" | 3' 56" |
|     | 74   | 4' 19" | 4' 15" | 4' 10" | 4' 05" | 4' 03" | 4' 01" |
|     | 72   | 4' 26" | 4' 20" | 4' 15" | 4' 10" | 4' 08" | 4' 06" |
|     | 70   | 4' 31" | 4' 25" | 4' 20" | 4' 15" | 4' 13" | 4' 11" |
|     | 68   | 4' 25" | 4' 30" | 4' 25" | 4' 20" | 4' 18" | 4' 16" |
|     | 66   | 4' 30" | 4' 35" | 4' 30" | 4' 25" | 4' 23" | 4' 21" |
|     | 64   | 4' 39" | 4' 40" | 4' 35" | 4' 30" | 4' 28" | 4' 26" |
|     | 62   | 4. 10" | 4' 45" | 4' 40" | 4' 35" | 4' 33" | 4' 31" |
|     | 60   | 4' 56" | 4' 50" | 4' 45" | 4' 40" | 4' 38" | 4' 36" |
| 不及格 | 50   | 5' 05" | 5' 00" | 4' 55" | 4' 50" | 4' 48" | 4' 46" |
|     | 40   | 5' 15" | 5' 10" | 5' 05" | 5' 00" | 4' 58" | 4' 56" |
|     | 30   | 5' 25" | 5' 20" | 5' 15" | 5' 10" | 5' 08" | 5' 06" |
|     | 20   | 5' 35" | 5' 30" | 5' 25" | 5' 20" | 5' 18" | 5' 16" |
|     | 10   | 5' 45" | 5' 40" | 5' 35" | 5' 30" | 5' 28" | 5' 26" |

## 附件 2

## 建始县学前教育五大领域考核细则

| 幼儿园名称: |   | 班级: 大班         |    |
|--------|---|----------------|----|
| 项目     | 考核指标  | 测评方式           | 分数 |
| 健康     | 1. 立定跳远, 跳距不少于 40 厘米。                         | 现场抽查测试         | 20 |
|        | 2. 在高 20 厘米--40 厘米, 宽 15 厘米--20 厘米的平衡木上面行走。   |                |    |
|        | 3. 手脚灵活, 灵敏地钻爬、攀登。                            |                |    |
|        | 4. 听信号、有节奏、协调有力地做操。                           |                |    |
|        | 5. 跳绳半分钟 15-20 个, 学会单手拍球运球 30 个左右。            |                |    |
|        | 6. 能独立、安静、文明地进餐, 能做值日生工作。                     | 现场观察询问<br>查看记录 |    |
|        | 7. 养成饭前便后和手脏时主动洗手的习惯。                         |                |    |
|        | 8. 能自己收纳区角及户外玩具。                              |                |    |
|        | 9. 保护视力, 坐、立、行、看书、绘画姿势正确。                     |                |    |
|        | 10. 知道自己父母的姓名, 家庭地址和电话号码。                     |                |    |
|        | 11. 知道疫情防控的基本常识。                              |                |    |
|        | 12. 认识常见的安全警示标志, 知道不能在危险的地方玩耍。                |                |    |
|        | 13. 知道不接受陌生人的礼物, 不跟陌生人走。                      |                |    |
| 科学     | 1. 认识时钟整点和半点, 能以自我为中心区分左右, 能区分球体、正方体、长方体、圆柱体。 | 现场观察询问<br>查看记录 | 20 |
|        | 2. 能用语言或绘画、符号等方式表达感知过程和结果。                    |                |    |
|        | 3. 能按物体两种以上特征分类、推理、排序、并表述分类结果。                |                |    |
|        | 4. 能掌握 10 以内的基数、倒顺数、单双数, 相邻数以及数的组成和加减运算。      |                |    |
|        | 5. 知道四季、一周的特征和顺序以及与人们的关系。                     |                |    |
|        | 6. 知道日用品、交通工具的本质特征及常用劳动工作名称、用途。               |                |    |
|        | 7. 爱护动植物, 关心周围环境和自然资源, 有初步的环保意识。              |                |    |

|        |   |              |    |
|--------|---|--------------|----|
| 语言     | 1. 能理解作品主题，用语言表情、动作、美术等形式表现作品内容。                        | 现场谈话<br>抽查测试 | 20 |
|        | 2. 会有表情地朗诵诗歌，较完整地复述故事情节。                                |              |    |
|        | 3. 会创造性地进行表述，能大胆改编，创编儿歌或故事。                             |              |    |
|        | 4. 能清楚、完整地运用语言表达自己的认识、情感、见闻                             |              |    |
|        | 5. 积极主动与人交往，养成文明交往的习惯，自觉使用普通话。                          |              |    |
|        | 6. 能积极参加阅读活动，围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈。                          |              |    |
|        | 7. 喜欢阅读图书中的简短文字，认识常见的汉字。                                |              |    |
|        | 8. 能大方地朗诵儿歌。  |              |    |
| 艺术     | 1. 能辨别常用的乐器。  | 现场测试         | 20 |
|        | 2. 能感受音乐的强弱，高低，快慢等节奏的变化。                                |              |    |
|        | 3. 能随伴奏轻声、自然地唱歌，能跳简单的集体舞、表演舞。                           |              |    |
|        | 4. 会用几种线条、形状、色彩表现事物的基本特征。                               |              |    |
|        | 5. 能评价自己和别人作品的内容与特点。                                    |              |    |
| 社会     | 1. 能较快适应各种活动规则，主动遵守公共场所规则。                              | 现场交谈<br>感受测试 | 20 |
|        | 2. 养成独立收拾、整理生活、学习用品及玩具材料的良好习惯。                          |              |    |
|        | 3. 能积极、主动、认真倾听别人说话。                                     |              |    |
|        | 4. 知道自己是中国人，有爱祖国的情感，知道国庆节是哪一天。                          |              |    |
|        | 5. 关心周围环境和重要的社会生活事件，知道主要的传统节日并喜欢参加庆典活动。                 |              |    |
|        | 6. 知道常用的公共电话号码，知道基本的交通标识和规则。                            |              |    |
| 幼儿园名称: |   | 班级: 中班       |    |
| 项目     | 考核指标  | 测评方式         | 分数 |
| 健康     | 1. 会立定跳远，跳距不少于 20 厘米。                                   | 现场抽查测试       | 20 |
|        | 2. 在高 20 厘米--40 厘米，宽 15 厘米--20 厘米的平衡木上面行走，会单腿站立 10 秒以上。 |              |    |

|    |   |                |    |
|----|---|----------------|----|
|    | <p>3. 会听口令原地踏步、齐步走、跑步走、变速走、快跑和走跑交替。</p> <p>4. 愉快地参加各项集体活动, 不胆怯, 有竞争意识, 会按节奏做集体操。</p> <p>5. 会扣扣子、拉拉链, 能自己穿脱鞋, 分清左右。</p> <p>6. 初步学习运球动作, 会单臂投掷。</p> <p>7. 养成饭前便后和手脏时主动洗手的习惯。</p> <p>8. 能自己收纳区角及户外玩具。</p> <p>9. 保护视力, 坐、立、行、看书、绘画姿势正确。</p> <p>10. 知道自己父母的姓名, 至少知道一位亲人的电话号码。</p> <p>11. 初步了解常见 1~2 种疾病的预防常识和方法。</p> <p>12. 知道不接受陌生人的礼物, 不跟陌生人走。</p>   | 现场观察询问<br>查看记录 |    |
| 科学 | <p>1. 认识鹅、鸭、羊、牛等家禽家畜, 会比较其异同。</p> <p>2. 知道秋季、冬季的特征, 气候变化与人们之间的关系, 认识此季节常见的花卉、水果各 1-2 种, 并知道其名称、外形特征。</p> <p>3. 认识海陆空常见的交通工具, 知道它们的名称、外形特征及用途。</p> <p>4. 认识数字 1-7, 并正确点数相关物体, 以及 7 以内的相邻数。</p> <p>5. 会比较长短、粗细、厚薄、会用添加的方法比较物体的长短、粗细厚薄; 比较高矮, 初步理解其相对关系, 能按高矮的顺序进行正逆排序。</p> <p>6. 知道 2-3 件常见电器的特征、性能和用途, 懂得安全用电的道理。</p> <p>7. 知道秋季、冬季的特征, 气候变化与人们之间的关系, 认识此季节常见的花卉、水果各 1-2 种, 并知道其名称、外形特征。</p> | 现场观察询问<br>查看记录 | 20 |
| 语言 | <p>1. 掌握常用的量词、方位词; 学习用恰当的词和完整句讲述, 乐于提问。</p> <p>2. 能用自然声音大胆地在集体面前回答问题、朗诵诗歌、讲述故事主要内容; 掌握角色对话, 注意发声正确; 在教师指导下仿编儿歌部分内容。</p> <p>3. 会创造性地进行表述, 能大胆改编, 创编儿歌或故事。</p> <p>4. 能初步按顺序一页一页地边看边讲述图书、图片的主要内容。懂得欣赏简单的故事、儿歌和散文。</p>  | 现场谈话<br>抽查测试   | 20 |

|        |  |                |    |
|--------|--|----------------|----|
|        | 5. 积极主动与人交往，养成文明交往的习惯，自觉使用普通话。   |                |    |
| 艺术     | 1. 会感受 3/4 拍歌曲旋律。学习按节奏做简单的韵律动作，大胆扮演不同角色进行音游。<br>2. 能初步以正确的姿态、自然声音唱歌，至少学会 6 首歌曲，2 个音游，3 个歌表演，2 个集体舞，2 首节奏乐，2 首乐曲欣赏。<br>3. 学习边对边、边对中线的折叠方法，会用对称折叠的方法剪撕简单的图形。<br>4. 积极参加美术活动，初步尝试棉签画、印画，学习简单的色彩调配，并注意画面整洁。<br>5. 学习按物体各部分大小分泥，会运用搓、团、压、印的塑造技能表现物体的主要特征。                   | 现场测试           | 20 |
| 社会     | 1. 会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，有礼貌地待客、做客。<br>2. 体验节日快乐，尊敬国旗。<br>3. 懂得遵守交通规则，懂得“110”的用途及使用方法。<br>4. 知道自己是中国人，知道自己家乡的名称，萌发爱祖国、爱家乡的情感。<br>5. 乐意和周围人交往。   | 现场交谈<br>感受测试   | 20 |
| 幼儿园名称: |  | 班级: 小班         |    |
| 项目     | 考核指标   | 测评方式           | 分数 |
| 健康     | 1. 情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止。<br>2. 能沿地面较细的直线或在 20 厘米宽、20 厘米高的物体上走一段距离。<br>3. 能双脚灵活交替上下楼梯。<br>4. 能身体平稳地双脚连续向前跳 5 米，能快跑 15 米左右。<br>5. 能双手向上抛球，并接住下落的球。<br>6. 能单脚连续向前跳 2 米左右。<br>7. 能熟练地使用勺子吃饭。<br>8. 养成饭前便后洗手的习惯，知道不用脏手揉眼睛，连续看电视不超过 15 分钟。<br>9. 知道自己的姓名，父母的姓名，家庭地址和一个家人的电话号码。 | 现场观察询问<br>查看记录 | 20 |

|    |                                     |                |    |
|----|-------------------------------------|----------------|----|
|    | 10. 不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。               |                |    |
|    | 11. 在提醒下，按时睡觉和起床，并能坚持午睡。            |                |    |
|    | 12. 能在较热或较冷的户外环境中愉快地活动。             |                |    |
| 科学 | 1. 能感知和区分物体的高矮长短等量方面的特点，并能用相应的词表示。  | 现场观察询问<br>查看记录 | 20 |
|    | 2. 能通过一一对应的方法比较两组物体的多少（数量在5以内）。     |                |    |
|    | 3. 能手口一致地点数5个以内的物体，并能说出总数。能按数取物。    |                |    |
|    | 4. 能用数词描述事物或动作。如我有4本图书。             |                |    |
|    | 5. 能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。  |                |    |
|    | 6. 能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。         |                |    |
|    | 7. 能感知和体验天气对自己生活和活动的影响              |                |    |
| 语言 | 1. 愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼。           | 现场谈话<br>抽查测试   | 20 |
|    | 2. 愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。         |                |    |
|    | 3. 能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短故事，愿意使用普通话。     |                |    |
|    | 4. 喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。                  |                |    |
|    | 5. 能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。     |                |    |
|    | 6. 爱护图书，不乱撕乱扔。                      |                |    |
|    | 7. 别人对自己说话时能注意听并做出回应。               |                |    |
|    | 8. 能听懂短小的儿歌或故事。                     |                |    |
| 艺术 | 1. 能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。         | 现场测试           | 20 |
|    | 2. 能感受音乐明显的变化，基本能随音乐明显变化改变动作。       |                |    |
|    | 3. 能一拍一下地做拍手、点头等模仿动作。               |                |    |
|    | 4. 区别圆形、方形与半圆形的不同画法，用以上图形与线条组合创造图像。 |                |    |
|    | 5. 能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。         |                |    |



|    |                             |              |    |
|----|-----------------------------|--------------|----|
| 社会 | 1. 长辈讲话时能认真听，并能听从长辈的要求。     | 现场交谈<br>感受测试 | 20 |
|    | 2. 在提醒下，能遵守游戏和公共场所的规则。      |              |    |
|    | 3. 在成人提醒下，爱护玩具和其他物品。        |              |    |
|    | 4. 认识国旗，知道国歌，了解观看升旗、奏国歌的礼仪。 |              |    |
|    | 5. 喜欢、熟悉幼儿园的生活，感到安全。        |              |    |

### 附件 3

## 建始县特殊教育学校教育质量综合评估细则

|                        |              |   |             |   |              |
|------------------------|--------------|---|-------------|---|--------------|
| A3<br>教育质量             | 培<br>智<br>班  | 德育  | 品德行为        | 1. 热爱祖国，爱护国旗，认真参加升旗仪式。  | 分值<br><br>10 |
|                        |              |   |             | 2. 有自尊、自信、自强、自立精神，学校群体面貌好。  |              |
|                        |              |   |             | 3. 爱护公物、文明守纪，无严重违纪和违法现象。  |              |
|                        |              | 智育  | 学习与<br>课余生活 | 1. 按国家颁发的教学计划开齐课程，开足课时；按时完成教学任务；学生年巩固率 95% 以上。                            | 30           |
|                        |              |   |             | 2. 学生学习目的明确，基本上养成专心听讲（看），认真预习复习，有独立完成作业的习惯。聋班学生能基本掌握相应年级文化课内容。            |              |
|                        |              |   |             | 3. 学生课外活动丰富，由课外活动小组，定期举行活动。   |              |
|                        |              |   |             | 4. 采取有力措施，根据“备、教、导、改、考”诸环节，开展教育教学活动。                                      |              |
|                        |              |   |             | 5. 使用全国通用的普通话，聋班使用全国通用手语，聋班要加强口语教学。                                       |              |
|                        |              | 体育<br>卫生                                    | 知识<br>与习惯   | 1. 上好体育课，坚持做早操、课间操和眼保健操；积极开展各种有益的文体活动，认真组织学生的课外活动，至少每年举办一次体育运动会和学生文艺节目演出； | 20           |
|                        |              |   |             | 2. 初步具有体育锻炼、日常生活、自我保健的基本卫生知识；坐、立、行、读、写姿势基本正确。                             |              |
| 3. 具有爱护环境卫生、讲究个人卫生的习惯。 |              |   |             |   |              |
| 劳动<br>教育               | 观念、习<br>惯与技能 | 1. 初步形成热爱劳动的观念和劳动习惯。                        | 20          |   |              |
|                        |              | 2. 爱惜粮食和学习用品。                               |             |   |              |
|                        |              | 3. 能参加力所能及的社会、学校公益劳动及家务劳动。                  |             |   |              |
|                        |              | 4. 六年级以上 90% 的学生能初步掌握一定的生活技能，并能独立操作。        |             |   |              |
| 办学特色                   |              | 1. 因地制宜地开展各类兴趣小组活动，学生在各种评比中获得优异成绩，并有特色传统项目。 | 20          |   |              |
|                        |              | 2. 教师在教学竞赛中取得优异成绩，有一定数量论文在县级以上交流、发表或获奖。     |             |   |              |
|                        |              | 3. 学校在教育教学改革中取得显著成绩，获上级表彰。                  |             |   |              |