

建始县教育局文件

建教发〔2020〕1号

建始县教育局 关于印发2020年工作要点的通知

各乡镇中心学校、县直学校（园），局机关各股室及二级单位：

现将《建始县教育局2020年工作要点》印发给你们，请结合本地本校实际，认真贯彻落实。



建始县教育局 2020 年工作要点

2020 年，全县教育工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于疫情防控系列重要讲话和重要指示批示精神，尤其是考察湖北重要讲话精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，围绕县委、县政府总体工作部署，落实立德树人根本任务，坚持新发展理念，全面推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，为全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官贡献教育力量。

一、坚持从严治党，加强党对教育工作的全面领导

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。全系统常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣讲，组织思政课教师开展习近平新时代中国特色社会主义思想课题研究，加强与各类课程思想政治教育元素的深度融合，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 切实加强教育系统党的建设。在全系统开展政治纪律和政治规矩教育，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，强化政治担当，突出各基层党组织的政治核心作用，压实党建主体责任；巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持“两学一做”常态化制度化，规范开展支部主题党日、党委

理论学习中心组学习，组织党员认真学习“一章两准则三条例”，《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，坚持“五纳入三报告”制度，落实意识形态工作责任制；提高党员发展质量，加强党员队伍建设，规范基层党组织设置，开展“党员先行·关爱学生”等形式多样、富有成效的党建活动；落实《中共中央办公厅印发〈关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知〉》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见〉》要求，大幅度减少发文和会议，严格控制对学校的督查检查考核事项，切实为一线教师减负；加大执纪监督力度，建立健全各级各类学校纪检小组，督促指导学校落实主体责任，充分运用好“四种形态”的第一、二种形态，对教职员工进行执纪监督。

3. 持续深化党风廉政建设和反腐败斗争。持续推进党规党纪和监察法规宣传教育“十进十建”活动，推行党组织负责人、领导班子讲廉政党课全覆盖，坚持开展每月典型案例学习，以案说纪，用身边事教育身边人；紧盯学校（园）食堂出入库、工程建设、校舍维修、物资采购等重点领域和关键环节，充分运用大数据分析 and 智慧教育云平台公开的结果，精准惩贪治腐，主动查办一批不收敛不收手的腐败案件，打造清正廉洁的教育生态。

二、强化疫情防控，做好常态化条件下各项重点工作

4. 继续抓好学校常态化疫情防控工作。贯彻落实湖北省学校

《疫情防控应急处置预案》和《新冠肺炎疫情防控技术指导方案》，按照“外防输入、内防反弹”要求，落实“两案九制”，严把开学入校关，强化校园封闭管理、聚集性活动管理和应急演练，严格落实24小时值班制度、进出校园登记测温制度和师生员工健康检测“日报告”“零报告”制度。深入开展爱国卫生运动，督促学校定期对重点部位、重点区域进行全方位消杀。

5. 有序推进复学复课工作。严格按上级规定，做好分类分时、安全有序、差异化复学复课各项工作。未复学年级继续实行网络教学，做到“停课不停学”。正式开学后，调整教学计划，监测线上教学效果，及时做好线上线下教学衔接。

6. 全面细致开展学生心理疏导和心理干预。高度关注网络教学期间学生心理健康问题，安排教师家访全覆盖，复学后教师与学生谈心谈话全覆盖，健全学生心理健康状况监测报告制度，加强对学生心理状况的排查，对学生心理问题做到早干预、早疏导。

7. 打好教育脱贫攻坚战。聚焦“义务教育有保障”，落实“双线控辍保学”责任，确保义务教育阶段适龄儿童少年全部入学；加强与扶贫、民政、残联等部门的衔接，通过数据比对，确保县内就读的家庭困难学生资助对象精准，不落一人，加强与州外就读建档立卡贫困家庭学生所在地教育部门的跟踪对接，提高资助政策落实率；充分利用东西部扶贫协作杭州市滨江区帮扶建始机遇，选派优秀教师赴滨江跟岗学习，争取滨江多派骨干教师到建始挂职，发布需求争取滨江社会力量捐资助学，补齐少数学校校

舍、运动场、办公设备等办学条件短板，督促 28 对滨江·建始结对学校（园）深入开展交流活动；做好各类问题整改清零等国家对于贫困县退出抽查和脱贫攻坚普查的准备工作，持续开展教职工结对帮扶建档立卡贫困户工作，按“抽硬人、硬抽人”的要求开展驻村帮扶工作，确保教育单位帮扶村全面完成脱贫攻坚任务。

三、落实五育并举，提升德智体美劳教育教学质量

8. 抓实德育工作。全面贯彻《中小学德育工作指南》，加强课程育人，积极开发德育校本课程，开展德育优秀课程、优秀案例征集、优秀论文评选活动；加强文化育人，以特色学校创建为突破口，创新学校文化建设，评选一批学校文化特色鲜明的示范学校。加强活动育人，持续推进“朝读经典”“起点阅读”“扣好人生第一粒扣子”等教育活动，举办“民族知识竞赛”活动，打造一批“民族教育示范校”，评选全县“百名民族文化优秀小传人”；加强实践育人，命名一批德育实践基地，出台《建始县研学旅行管理办法》；加强管理育人，以关爱学生为突破口，以信息化为载体，推进学校管理精细化、信息化，开展好 2020 年度中小學生评先推优活动；加强协同育人，建立全县学校家长委员会工作体系，鼓励家长委员会参与学校管理，倡导家长发挥特长参与学校文化、体育、艺术等方面的教育，助力学生健康成长、全面发展；开展好第 23 届全国推广普通话宣传周活动。

9. 提高教学质量。全面推进幼儿园课程改革，引导幼儿园课

程游戏化、生活化、园本化，提升学前教育保教质量；继续实施义务教育质量提升工程，建立健全教育教学管理责任体系，完善教学管理制度，加强教学常规管理，抓实中考、高考复习备考，强化教学成绩结果运用；以滨江-建始教研共同体建设为契机，深化课堂教学改革，提升教研水平；加强校本研修，每学期教师人人上一节公开课；加大教师学习课标力度，组织全体教师学习课标测试；实施“青蓝工程”，以县、乡镇、校为单位成立一批学科工作室，加强年轻教师培养；扎实开展系列教学教研活动，开展县“百节微课、百节课例分析、百节优课”（“三百”）评选，做好“湖北好课堂”推优，开展教师技能大赛、基本功大赛以及网络赛课活动；强化实验操作、体艺、信息技术、专题教育等教学，实施“提升未成年人科学素养行动”，组织青少年科技创新大赛。

10. 加强体育锻炼。全面深入实施《国家学生体质健康标准》，继续推进体育艺术“2+1”，积极开展中小學生体质健康监测，将体育教学纳入学校综合目标考核和教师绩效考核的内容；以恩施州高中招生考试制度改革为契机，规范体育课教学，创新体育大课间活动，积极开展体育教学研究，提升学校体育教学教研水平。以校园足球、篮球、民族项目等为突破口，积极开展体育活动，在疫情不反弹的情况下，举行全县中小學生篮球赛、足球赛以及中小学综合性民族运动会；全面落实《湖北省综合防控儿童青少年近视实施方案》，和县人民医院联合建立全县学生视力档

案，对全县学生视力健康全面监测，提升近视筛查、早期诊断和干预能力，将学生近视发生率纳入年度目标考核。加强健康教育，落实《心理健康教育》课程，关爱留守儿童、残疾儿童等特殊群体，完善学生关爱机制；加强部门联动，做好学校传染病防治、结核病筛查、健康教育等工作。

11. 落实美育课程。以课堂教学为基础、以艺术比赛为龙头、以社团活动为重点、以学校艺术文化建设为核心推进学校艺术教育和美育建设；开足开齐美育课程，积极开展艺术教学研究，全面推进艺术机考，把学校美育工作纳入督导评估和考核体系，切实提高艺术教育教学质量；广泛开展校园文化艺术节活动，持续抓好“大家唱、大家跳”艺术教育活动、继续实施“戏曲进校园”活动、举办全县“校园十大歌手”竞赛、举办全县师生书画展，因地制宜组织开展学生喜爱的社团活动。

12. 重视劳动教育。贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，开好劳动教育课程，发挥劳动综合育人的功能，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育，确保劳动教育课时不少于综合实践课的一半；积极开展校内劳动，组织每个学生参与校园卫生保洁、绿化美化、普及校园种植；倡导校外劳动，学校每学期都要安排学生参与农业生产、工业体验、商业和服务业实习、社区志愿等劳动实践；积极参与家务劳动，让学生参与做饭、整理房间等力所能及的家务劳动，培养学生基本的劳动技能。

四、创新协调推动，促进各类教育高水平高质量发展

13. 大力推进学前教育公益普惠发展。继续实施第三期学前教育行动计划，推动公办幼儿园、幼儿班在园幼儿占比达到50%，学前三年幼儿毛入园率达90%以上。完成每乡镇一所公办中心幼儿园建设任务，完善普惠性民办幼儿园奖补措施，扩大全县普惠性民办幼儿园覆盖面，实现公办和普惠性民办幼儿园入园率达80%以上，创建申报3所“州级示范幼儿园”。

14. 稳步推进义务教育优质均衡发展。按义务教育优质均衡发展验收标准，逐步改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件水平；严格落实义务教育划片招生、免试就近入学、公办民办义务教育学校同步招生政策，保障进城务工人员随迁子女受教育权利，县实验小学、县民族小学、高平国际实验学校、所有初中2020年秋季学期起始年级招生推行网上报名，深入推进学区化集团化办学模式，促进校际和城乡教育的优质均衡发展；起始年级招生班额严格控制在55人以下，逐步消除“大班额”；落实好“2020年将重点高中（恩施高中和县市一中）70%的招生计划均衡分配到初中学校”政策，引导小学毕业生理性选择就读初中学校；对接《恩施州推进高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》，开齐开好课程课时，提高义务教育教学质量。

15. 加快推进普通高中多样化发展。继续实施高中阶段教育普及攻坚计划，加快建始一中教学楼、运动场建设进度，支持县民族高中新建一栋教学楼，改善高中学校办学条件，为化解“大

班额”打好基础；争取县委县政府按编制标准配齐高中学校教师，优化队伍建设；深化普通高中课程改革，加强选修课程建设，开展新课程新教材全员培训，完成普通高考标准化考场建设工程，做好综合素质评价、选课走班、学生发展指导工作，稳步实施《湖北省高等学校考试招生综合改革实施方案》。

16. 努力推进中职教育融合融通发展。加快推进县职校汽车运用与维修实训基地、农学实训基地、机械加工实训基地、培训中心大楼项目建设，改善县职校办学条件，加大县职校招生力度，努力实现“普职比”大体相当；优化县职校专业设置，新增幼儿保育、汽车运用与维修、无人机驾驶专业，培育特色品牌专业，加强教学教研工作，提高职业教育质量，积极参加各级技能大赛，落实好“1+X”证书制度，推进产教融合、校企合作，主动联合有关县职能部门开展实用技术培训，提升职业教育服务本地经济社会发展的能力。

17. 深入推进特殊教育特惠特办发展。实施特殊教育第二期提升计划，县特殊教育学校增设幼儿班、高中班，启动建设县特校教育资源中心和资源教室，加强对适龄残疾儿童少年入学情况的统计分析，做好入学评估鉴定，完善随班就读、特校就读、送教上门等工作机制，全力保障义务教育适龄残疾儿童少年入学。

18. 强力推进民办教育规范有序发展。规范高平国际教育集团举办的民办学校办学行为，不断提高教育教学质量，积极推进建始县清江外国语学校项目建设，力争2020年下半年开工建设；

有序发展民办幼儿园，2020年乡镇原则上不再新增民办幼儿园，有效遏制民办幼儿园恶性竞争；引导现有校外培训机构规范发展，开展校外培训机构安全、经营行为专项检查，加强校外培训机构清理和监管，建立完善“白名单”、“黑名单”发布制度，对新申请举办校外培训机构的从严审查安全、教师、场所等条件。

五、深化教育改革，推进教育治理体系和治理能力现代化

19. 深化教育信息化改革。加快“建始县智慧教育云平台”建设与应用，强力推进“云+N”管理模式，推动各级各类学校教务校务在云平台全公开，初步实现教育管理体系信息化；举办教师网络学习空间县级评比、教师信息技术能手评比活动，开展信息化交流展示评比活动、电脑制作大赛、实验教学说课活动的组织评选；统筹国家、省级教师培训计划，开展中小学创新教育培训，进一步提升中小学教师信息技术应用能力。

20. 深化教师“县管校聘”管理改革。积极稳妥推进全县中小学教师“县管校聘”管理改革工作，2020年12月前全面完成改革任务。抓住“县管校聘”管理改革契机，进一步加强教师队伍建设。加强师德师风建设，改进师德考核评价方式，继续坚持师德问题一票否决制度，精心组织各类教师招聘选聘，着力解决教师结构性缺编加强教师工作量、出勤、教学成绩管理，建立数据库，形成教师个人成长档案继续实施“国培”“省培”计划，有针对性的举办校长书记、新入职教师、课改骨干教师县级培训班；组织好“寻访荆楚好老师”、第三届“恩施州名师”和师德

标兵、师德先进个人评选活动，选树推介 3-5 名优秀教师典型，推荐申报省级、国家级表彰的优秀教师。

21. 深化教育督导体制机制改革。继续开展中小学校和幼儿园责任督学挂牌督导，实现全覆盖，做好幼儿园办园行为评估、办园水平等级评估、义务教育质量监测、中等职业学校办学能力评估，抓好专项督导和春秋季节开学综合督导。转变督导方式，实行线上线下督导相结合，以线上督导为主，做好湖北省责任督学挂牌督导线上督导试点县改革工作。

22. 深化营商环境“放管服”改革。深入贯彻湖北省人民政府《关于更大力度优化营商环境激发市场活力的若干措施》精神，将教师资格认定、大学生生源地贷款、行政许可事项入驻县“市民之家”办理，实现“前台综合受理、后台分类审批、统一窗口出件”；全面清理教育部门审批、服务事项，优化办事流程，压缩办理时限，推行网上办理，实现“一件事一次办”“最多跑一次”；统筹抓好机关综治、信访、文明创建、档案管理、人大建议和政协提案办理、电子政务、保密、统战、工会、党管武装、计划生育、妇女儿童、老干部等工作，树立人人都是营商环境的理念，转变机关作风，提高机关效能。

六、强化保障能力，营造教育发展的良好环境

23. 加强教育经费管理。继续深化教育财务体制改革，强化法人负责制，科学编制学校预算，并对预算执行进行控制和管理，真实反映学校财务状况；建立健全财务制度，依法进行会计核算，

实施绩效评价，提高资金使用效益；强化资产管理，科学配置资产，规范往来账款管理，加大各类资金支付力度，提高资产使用效益；加强对单位经济活动的财务控制和监督，防范财务风险，加强教育内部审计，适时开展审计检查。

24. 加强项目建设管理。督促、指导学校落实项目建设主体责任，协调相关部门支持学校做好规划、设计、地勘、造价、招投标等项目前期工作，加强学校各类建设项目质量、安全、进度管理；组织编制“十四五”教育专项规划，推动审议通过《建始县城区教育网点布局规划（2016-2030）》《建始县中长期幼儿园布局专项规划（2019-2035）》；改进教育重点项目谋划方式，提前一年谋划项目，做好所有前期准备，确保资金下达即可开工，全面梳理各类学校办学条件短板，统一建立学校建设项目库，注重项目安排的科学性，原则上不足100名学生的学校、学生数逐年减少的农村小学不安排建设项目。

25. 加强后勤食堂管理。加强农村义务教育学生营养改善计划项目管理，杜绝空餐、成本虚高现象；加强食堂财务管理，严格落实出入库管理制度，开展食堂财务专项审计，配合美丽乡村建设，搞好校园生态环境保护，推进学校垃圾分类工作，提升“明厨亮灶”使用效益，确保食品安全，积极创建“健康食堂”，提高后勤管理人员的服务意识、完善学校后勤管理制度、创新后勤管理工作方法，努力提升学校后勤管理水平。

26. 加强校园安全管理。明确安全管理职责，根据《中小学

校岗位安全工作指南》结合实际明确所有教职员工的岗位安全职责，形成人人有安全责任的管理体系；开展全员安全培训，教职员工培训学习《安全生产法》《中小学校岗位安全工作指南》《湖北省学校安全条例》覆盖率 100%；落实安全课程教学，义务教育学校要开好开足《生命安全教育》课程、课时，各级各类学校（园）要充分利用主题班会、团队活动等，开展卫生防疫、消防、道路交通、食品卫生、心理健康、反邪教、禁毒、网络安全、防暴恐、防欺凌、防踩踏、防性侵、防自然灾害、防金融风险、扫黑除恶等方面的专题教育活动；抓实隐患排查整改，分层负责开展重点隐患排查，对排查出的隐患及时彻底消除；定期组织安全应急演练，每学期至少分别开展 1 次火灾逃生疏散演练、自然灾害和地震逃生演练、防暴恐应急演练，具备条件的开展仿真式演练；纵深推进教育领域扫黑除恶专项斗争。

建始县教育局办公室
2020年6月17日印发