

建始县教育局

建始县教育局关于组织 2021 年义务教育阶段 教师命题竞赛的通知

各乡镇中心学校、县直相关学校：

为了进一步加强全县义务教育阶段教师对学科课程标准准确把握，对教材知识脉络系统梳理，对学生认知水平切实了解，引导教师进一步领会、贯彻新课程标准理念，切实提高广大教师对考试命题的研究，促进教师专业发展，根据县教育局《关于推进高中阶段学校考试招生制度改革的二十条措施》要求，决定组织开展全县义务教育阶段教师命题竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

组 长：叶经琳

副组长：曾凯令

成 员：屈向阳、李永鹏、彭祖山、邹敏、向亚玲、周犇

二、参赛对象

全县义务教育阶段学校所有在岗教师。

三、参赛科目

小学：语文、数学、英语、道德与法治、科学

初中：语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、地理、生物

四、试题命制

（一）参赛试题的结构形式

参赛试题参照 2020 年秋季学期各学科期末考试试卷的形式。

（二）命题范围

参赛试题范围为 2020 年秋季学期全册教学内容，以现行教材为依据，按照学科《课程标准》要求进行命题。英语需要包含听力材料。

（三）命题说明

命题要有规范详细的解题说明，每份试卷要有考察知识点的说明，要求文字简洁明了。

（四）试卷标题样式统一设置为：建始县（ ）年级（ ）学科 2020 年秋季学期期末质量监测竞赛试卷。

五、竞赛流程

（一）命题阶段（2021 年 2 月 28 日前）

参赛教师根据教材和学科《课程标准》进行命题，进入建始智慧教育云平台出题组卷模块录入试题，然后导出为 WORD 版本试卷，在 WORD 版本试卷中添加试卷标题，并将“建始县义务教

育阶段教师命题竞赛登记表”（附件2）附在试卷最后一页，将整理好的WORD参赛试卷保存为PDF格式上传到建始智慧教育云平台教学活动板块中的“建始县2021年命题大赛”专栏。（具体操作见附件1）

（二）学校初评（2021年3月3日至3月5日）

命题阶段结束后，县命题大赛组委会将统计所有参赛作品形成EXCEL表格并下发给各学校，通过点击EXCEL表格作品地址可以直接打开参赛作品。学校组织学科评委通过EXCEL表格统计数据进行检查作品，根据《建始县义务教育阶段教师命题评价标准》（附件3）进行评比打分排序，将评选结果按照EXCEL统计表格的形式发送给中心学校。小学设低年级组和中高年级组，初中只设一个组，各校按照各组每门学科50%的比例推荐给乡镇中心学校评审。县直学校按照各组每门学科30%的比例直接推荐给县教育局评审。

（三）乡镇复评（3月8日至3月10日）

在学校推荐的基础上，各乡镇中心学校组织学科评委根据学校报送的EXCEL统计名单进行打分排序，并将最终评选结果按照EXCEL统计表格的形式发送给县教育局，各组每门学科按照30%的比例推荐给县教育局评审。

（四）县教育局终评（3月15日至3月16日）

在各乡镇、县直学校推荐的基础上，县教学研究室组织学科专家根据中心学校和县直学校上报的EXCEL统计名单进行打分

排序,各组每门学科按照 20%的比例评定一、二、三等奖(1:2:3)。

六、相关要求

(一) 要求原创。命题必须原创,杜绝抄袭,县教育局将对所有教师的命题进行查重,凡是和互联网试题重复率超过20%的,将严肃追究相关教师的责任。

(二) 试题要联系实际,联系生活并紧扣知识点,考察学生的综合素质和实践能力。

(三) 命题要做到模棱两可的题不出,“玩文字游戏”的题不出,超出课本范围或考纲范围的题不出。

(四) 试卷难度按照 7:2:1 的比例出题,即基础知识 70%,中等难度题 20%,稍难题 10%。

- 附件: 1. 建始智慧教育云平台“命题组卷”操作手册
2. 建始县义务教育阶段教师命题竞赛登记表
3. 建始县义务教育阶段教师命题评价标准



附件 1

建始智慧教育云平台“命题组卷”操作手册

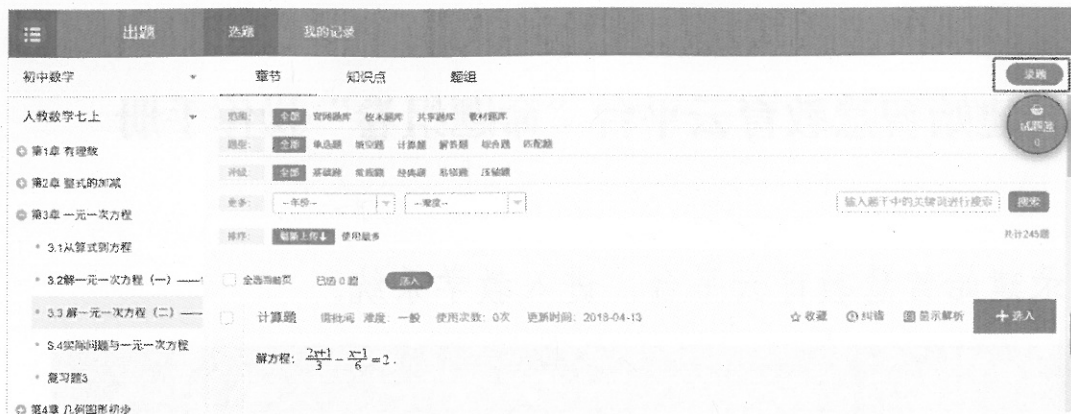
1. 登录建始智慧教育云平台，进入教学系统。



2. 选择“出题组卷”功能。

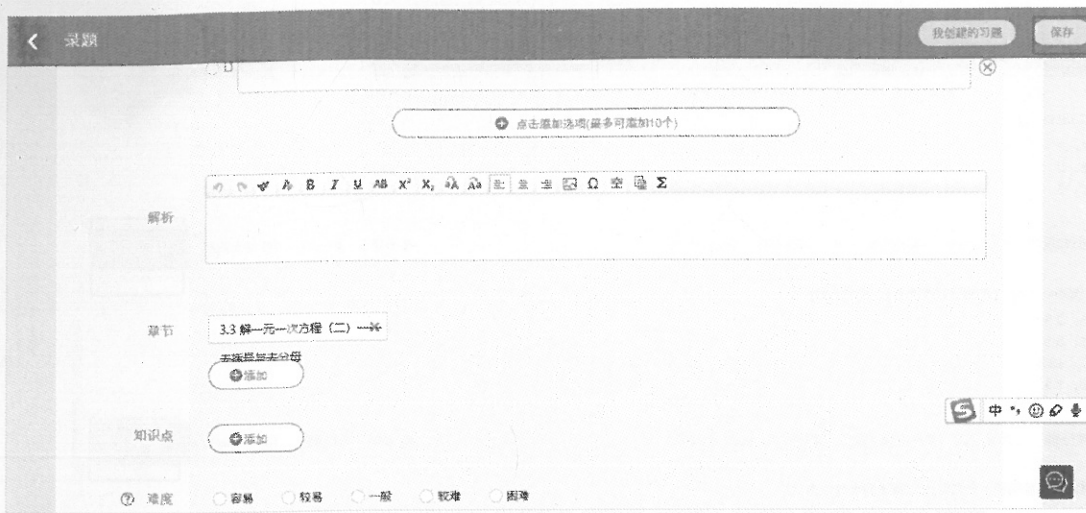


3. 点击“录题”按钮，开始录入题目。

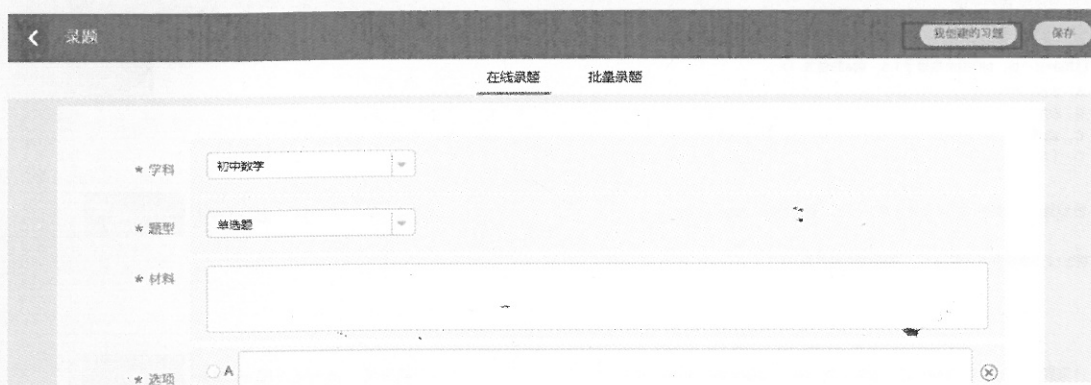


4. 选择学科、题型，录入题目、选项、解析等内容，点击“保存”按钮，完成题目录入。即可接着录入下一题。（将本题的所考察的知识点内容写在解析栏）

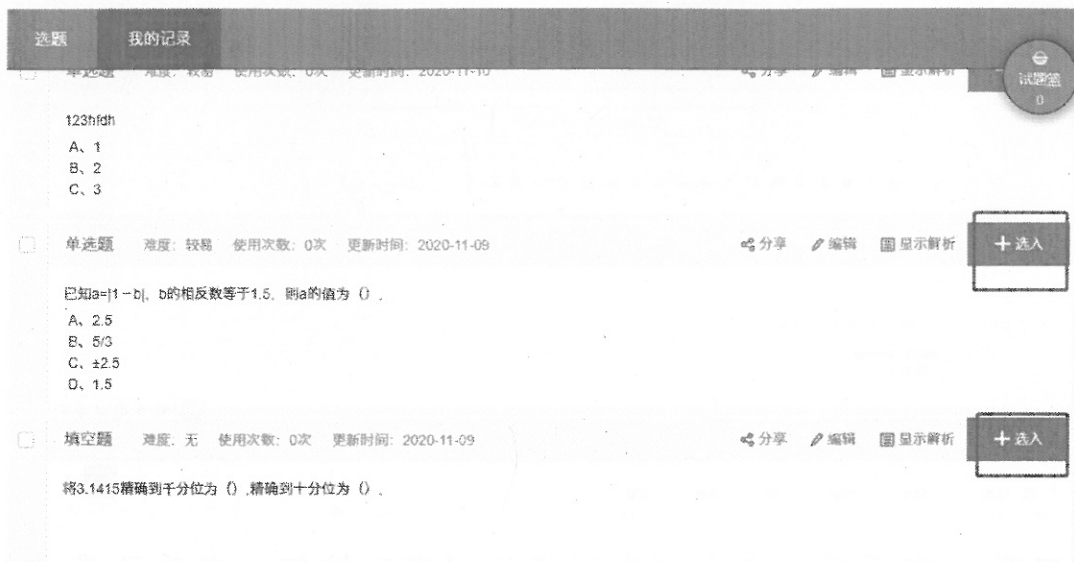




5. 题目录入完成后，点击“我创建的习题”按钮，查看已录入的题目。



6. 查看题目，将需要使用的题目点击右侧的“选入”按钮加入到题包。



7. 题目选择完成后, 点击“试题栏”, 进行分值设置。



8. 点击“分值设置”, 可以设置每个题目的分值。

数学题包20201208085328

单选题

1 单选题(5分)

下面四个算式中,不能表示图中阴影部分面积的是()

A. $(x+3)(x+2) - 2x$ B. $x(x+3) + 6$ C. $3(x+2) + x^2$ D. $x^2 + 6x$

2 单选题(5分)

关于单项式 $-2^3x^2y^2z$,下列结论正确的是()

A. 系数是-2, 次数是4 B. 系数是-2, 次数是5 C. 系数是-2, 次数是8 D. 系数是 -2^3 , 次数是5

3 单选题(5分)

题目结构 分值设置

*拖动圆面可以调整小题目顺序, 黄色圆面不支持小题目顺序调整。

单选题

1 2 3 4

填空题

5 8 7

解答题

8 9 10

新建大题

数学题包20201208085328

单选题

1 单选题(5分)

下面四个算式中,不能表示图中阴影部分面积的是()

A. $(x+3)(x+2) - 2x$ B. $x(x+3) + 6$ C. $3(x+2) + x^2$ D. $x^2 + 6x$

2 单选题(5分)

关于单项式 $-2^3x^2y^2z$,下列结论正确的是()

A. 系数是-2, 次数是4 B. 系数是-2, 次数是5 C. 系数是-2, 次数是8 D. 系数是 -2^3 , 次数是5

3 单选题(5分)

题目结构 分值设置

当前题目 (10题 共100分)

单选题 (4题 共20分)

题目	5	分
1	5	分
2	5	分
3	5	分
4	5	分

9. 分值设置完成后, 点击右上角的“保存”按钮。

数学题包20201208085328

单选题

1 单选题(5分)

下面四个算式中,不能表示图中阴影部分面积的是()

A. $(x+3)(x+2) - 2x$ B. $x(x+3) + 6$ C. $3(x+2) + x^2$ D. $x^2 + 6x$

2 单选题(5分)

关于单项式 $-2^3x^2y^2z$,下列结论正确的是()

A. 系数是-2, 次数是4 B. 系数是-2, 次数是5 C. 系数是-2, 次数是8 D. 系数是 -2^3 , 次数是5

3 单选题(5分)

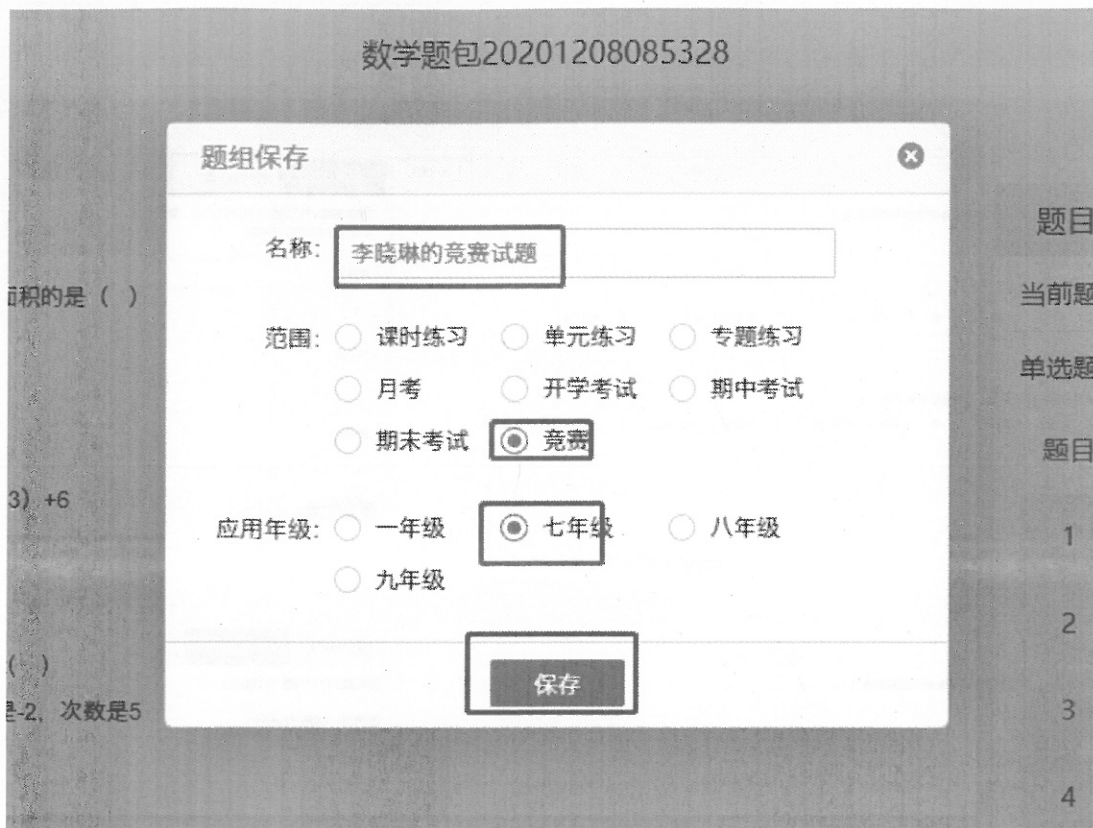
题目结构 分值设置

当前题目 (10题 共100分)

单选题 (4题 共20分)

题目	5	分
1	5	分
2	5	分
3	5	分
4	5	分

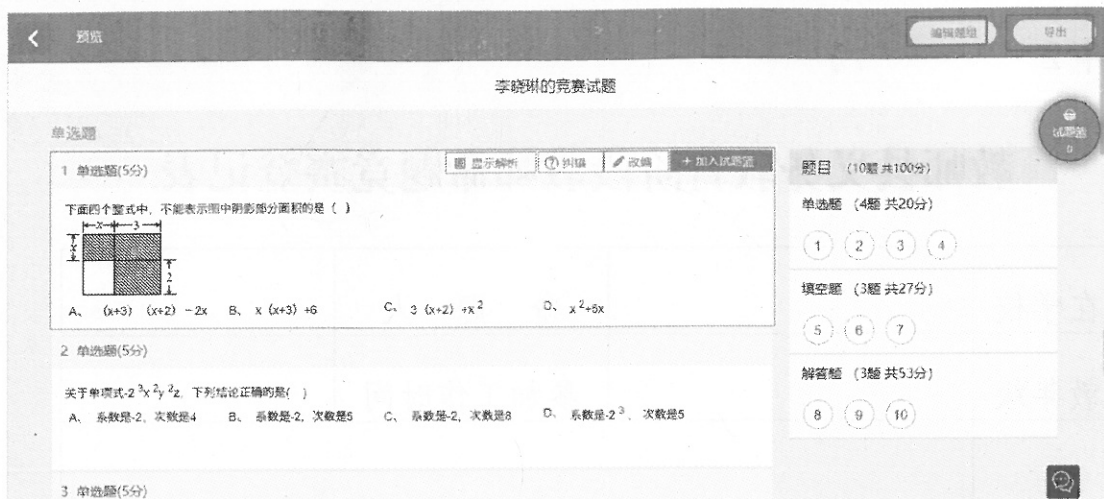
10. 填写好组题名称(学校+姓名), 点击“保存”按钮。



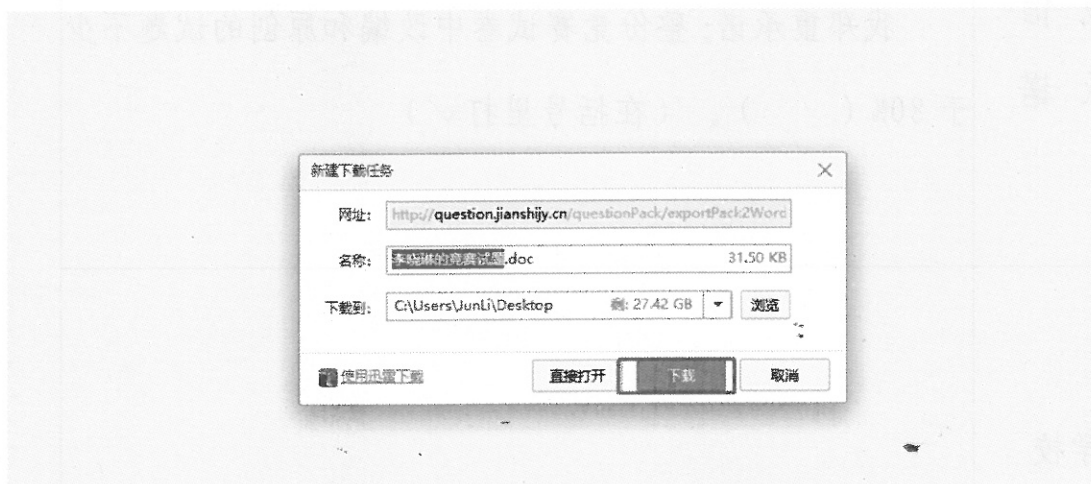
11. 找到刚才组建的题包，点击“预览”按钮，可以查看题包内容。



12. 如果需要修改，可以点击“编辑题组”按钮进行修改。如果没有问题，可以点击“导出”按钮，导出题组。



13. 将导出的题组保存在电脑上,就形成了统一格式的参赛试卷。



14. 打开导出的 word 的文件,按照参赛文件格式要求添加试卷标题。

附件 2

教师县义务教育阶段教师命题竞赛登记表

所在学校		命 题 人	
任教年级		参加工作时间	
诚 信 承 诺	<p>我郑重承诺：整份竞赛试卷中改编和原创的试题不少于 80% ()。（在括号里打√）</p>		
学 校 意 见	<p>学校校长：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

附件 3

建始县义务教育阶段教师命题评价标准

项目	内容标准	分数等级			得分
		高	中	低	
试卷 (40分)	1. 试卷设计体现规定考试性质的要求。	4	3	2	
	2. 考察内容具有合理的覆盖面和比例。	6	4	2	
	3. 考察基础知识, 基本技能, 以及在此基础上形成的分析和解决问题的能力。	6	4	2	
	4. 题型比例配置适当。	6	4	2	
	5. 题目难、中、易比例合理, 试卷难度把握恰当。	6	4	2	
	6. 题量适中, 中等水平的学生能在规定时间内完成(基本完成)全卷。	6	4	2	
	7. 试卷结构完整, 对答题、分数、考试时间等有明确的说明。	6	4	2	
试题 (48分)	8. 试题科学, 没有知识性错误。	6	4	2	
	9. 题目的立意、情境、设问的角度具有创新性, 要求原创。	6	4	2	
	10. 题目的表述准确、简洁, 测试目标明确。	6	4	2	
	11. 每题的难度合理, 有较好的区分度。	6	4	2	
	12. 选择题题干围绕一个中心, 选项和题干的关系一致。	6	4	2	
	13. 选择题干扰项有效, 能反映考生的典型错误。	6	4	2	
	14. 选择题的正确选项分布均匀。	6	4	2	
	15. 非选择题的答题量与赋分值合理。	6	4	2	

参考答案和评分标准 (12分)	16. 评分标准可操作性强, 易于控制评分误差。	4	3	2	
	17. 参考答案科学、规范、简洁、准确。	4	3	2	
	18. 参考答案和评分标准的关系一致。	4	3	2	
总计					
评委 意见					