



建始县教育局 2020 年工作总结

2020 年，全县教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于疫情防控系列重要讲话和重要指示批示精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，围绕县委、县政府总体工作部署，落实立德树人根本任务，坚持新发展理念，全面推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，为全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官贡献了教育力量。

一、全县教育优质发展，人民受教育幸福感提升

（一）“两考”成绩取得突破

2020 年高考，我县上一本分数线 463 人，取得历史性突破，上本科分数线 1608 人，理科最高分 665(含 10 分少数民族加分)，文科最高分 620。县职校上本科线 16 人，位居全州同级同类学校前列。

2020 年我县中考成绩进步明显，与优秀县市的差距进一步缩小。我县 2020 年中考最高分 699 分，其中 690 分以上人数首次超过巴东。2020 年 648 分 212 人、600 分以上 833 人，同比 2019 年增长 32 人、177 人；2020 年中考平均分 479.8 分，同比 2019 年增长 26.8 分。

（二）教育成效引人注目



建始县高坪镇麻扎坪教学点被教育部授予“第一批乡村温馨校园建设典型案例学校”称号；茅田民族中学学生毛先雨荣获教育部、中国福利会、中国宋庆龄基金会颁发的第十四届宋庆龄奖学金；建始县教育局获得 2017-2019 年省级文明单位称号，建始一中、建始县民族小学、建始县长梁镇民族小学获得省级文明校园称号；建始县教育局《智慧平台 助力少数民族地区教育发展》被推选为全国基础教育信息化应用典型案例；茅田乡茅田中学魏智清老师被提名为“荆楚好老师”候选人。

二、聚焦教育发展本质，全面落实立德树人目标

（一）从严治党，加强党的全面领导

1. 夯实政治建设固根本。一是认真落实党建工作责任制。2020 年组织召开 32 次党委会议，2 次党建工作专题会。局党委书记履行党建工作第一责任人职责，讲党课 4 次，开展十九届五中全会精神宣讲 1 次。二是创新党建工作机制。在建始县智慧教育云平台开办党建工作专栏，充分利用云平台打造党员教育、组织建设、党建宣传的新窗口，及时发布党建工作动态、党建活动、通知公告等信息。三是落实三级联述联评联考工作。召开教育系统三级联述联评联考述职评议会，听取各中心学校党总支、县直学校（园）党支部书记抓党建工作专项述职，增强建始县教育系统党建工作的针对性和实效性，全面落实党支部书记管党治党的责任。

2. 筑牢思想建设强定力。一是深入开展党性教育。组织理论

学习中心组集中研讨学习 9 次，党风廉政专题学习 1 次，脱贫攻坚专题学习 5 次，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织党员教师学习“一章、两准则、三条例”。全面推进“学习强国”APP 学习使用，在支部主题党日上公布学习强国教育局学习组排名情况，努力打造学习型机关。二是夯实基层基础，制定下发《关于做好 2020 年全县教育系统党建工作的通知》，明确 6 方面 17 个重点任务，推进全面从严治党向基层延伸。强化教育系统党组织和党支部政治功能，推进书记校长“一肩挑”，对校长职务有变更的学校及时提醒补选，使党的领导贯穿教育教学各方面。三是严格落实意识形态工作。严格落实意识形态工作“五纳入三报告”制度，健全责任体系，制定意识形态责任清单，层层建立意识形态工作领导机制，形成封闭式责任链条。每月召开意识形态领域风险研判会，全面排查教育系统意识形态风险。2020 年，局党委专题研究意识形态工作 2 次，向州教育局报告意识形态工作 12 次。加强新闻宣传工作，规范自媒体管理，全年教育系统推送新闻国家级 3 篇、省级 35 篇、州级 123 篇、县级 625 篇。四是巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，切实履行基层党组织书记第一责任人职责，利用支部主题党日与工作例会、政治业务学习、教育教学工作深度融合，提高党建促业务水平。

3. 规范组织建设促提升。一是强化党员下沉基层作奉献。由县教育局党建办牵头，联合教育局教育股、船儿岛社区，对居住

在船儿岛社区的各级各类学生进行详细摸排，全面收集学生的基本信息与教育需求信息，建立“船儿岛学生花名册”，为社区教育工作提供信息保障。全员参与社区教育工作充分调动教育局机关党员的参与积极性，指导教育局机关每名党员结对关怀船儿岛社区的一至两名学生，并定期开展“党员先行·关爱学生”活动。落实教育局机关支部、党员常态化下沉社区制度，疫情期间第一时间组织县教育局机关全体干部职工下沉一线，主动配合居住地社区（村）开展疫情防控工作。全面深化“双报到、双报告”制度。组织机关全体党员干部积极参与“7.26”灾害灾后清理工作。组织局党委下属七个支部党员干部积极捐款82109元。二是开展创先争优活动。为庆祝建党99周年，局党委表扬了15个红旗党支部和60名先锋共产党员。从2020年9月起，在教育系统开展为期一年的“党员先行·关爱学生”活动，组织全县教育系统党员教师在关爱学生的工作中充分发挥先锋模范作用。

4. 狠抓作风建设保本色。一是驰而不息加强作风建设。巩固和深化贯彻执行中央八项规定精神成果，下发了《建始县教育系统党风廉政建设工作要点的通知》，在抓细抓常抓长上下功夫；严肃工作纪律，下发了《关于教育系统执行“三重一大”制度的通知》。保持惩治“四风”的韧劲和定力，在重大节日等敏感节点重申“十二严禁”等纪律要求。二是建强纪检队伍。建立健全执纪监督工作小组，在全县教育系统共建立19支执纪监督小组。举办教育系统2020年度纪检业务培训班，38名执纪监督小组成

员参加培训。三是力戒形式主义。在教育系统下发减负清理统计表，摸排基层加重教师负担的行为，真正为教师减负，定期排查廉政风险点，建立详细的小微权力清单，实现抓早抓小、防微杜渐。

5. 强化纪律建设提党性。一是加大正风肃纪力度。加强警示教育，配合监察室在全系统通报教育系统3起典型违纪案例，以身边事教育身边人，形成强烈震慑。深入开展党风廉政建设宣教月，进一步增强党员干部党性观念和法纪意识。二是创新监督方式。不断加大执纪问责力度，严肃查处违反侵害群众利益的违纪违规案件。

（二）慎终如始，全面加强疫情防控

2020年，受新冠肺炎疫情影响，各级各类学校积极应对疫情，春季学期认真组织“停课不停学”网上教学活动。按照“外防输入、内防反弹”要求，落实“两案九制”，严把入门关，强化校园封闭管理、聚集性活动管理和应急演练，严格落实24小时值班制度、进出校园登记测温制度和师生员工健康检测制度。深入开展爱国卫生运动，督促学校定期对重点部位、重点区域进行全方位消杀。严格执行各级疫情防控指挥部相关规定，按照分类分时、安全有序、差异化原则落实复学复课工作。春季学期，高中段、初中八、九年级复学。秋季学期，我县所有学段学生分6个批次开学。教职员工及重点地区返乡学生核酸检测100%，所有学校（园）按要求备齐防控物资。

(三) 持之以恒，全面促进教育发展

1. 加强教育管理，促进各类教育健康发展

(1) 学前教育普惠优质发展。全县附属幼儿班招生 259 人。推进乡镇中心幼儿园建设，目前已建成 8 所，长梁、景阳等两个乡镇正在建设中。落实学前教育中央奖补资金 173 万，用于落实 36 所普惠园认定、奖补及三里乡中心幼儿园改善办学条件。通过 2020 年春季学期增补认定 14 家普惠性民办幼儿园，达到 50 家，实现了 80% 普惠园覆盖目标。

(2) 义务教育均衡提升。2020 年，我县义务教育适龄儿童 46620 人，九年义务教育阶段的入学率和巩固率达到 100%。我县义务教育阶段现有班额 1082 个，其中小学 777 个，初中 305 个。55—65 人大班额 22 个，集中在小学五、六年级，无超过 66 人以上超大班额。通过实施义务教育免试就近入学、严格实行平行分班、整合教师资源等措施，确保不出现新增大班额。贯彻落实《恩施州高中招生制度改革》，完成重点高中招生指标按 70% 比例分配到校。出台《关于推进高中招生制度改革的二十条措施》，全面落实国家课程计划，被州教育局在全州推广。开展了小学生足球赛、初中生篮球赛和全县中小學生民族运动会。各级各类学校定期开展艺术节、科技节、运动会、读书会等“两节两会”活动，丰富了中小學生校园生活。

(3) 高中教育普及攻坚。2020 年毕业生人数为 4586 人，进入本县高中就读 3824 人，进入县外州内其它高中及中职学校、

技工学校 693 人，年度毛入学率为 98.49%，超过省标准。持续推进高考改革计划，鼓励高中学校形成自身文化和办学特色，推进选课走班，不断推动普通高中多样化发展，提升办学质量和办学水平。

(4) 职业教育特色拓展。开办机械加工技术、幼儿保育、汽车运用与维修和无人机操控及维护四个专业。学校以“内引外联，立足当地，多元办学”为思路，开展校校联合，校企合作，实行“工学结合”“订单培养”等人才培养模式，办学路子不断拓宽。与 10 多家企业合作，共建实训实习基地，为学生提供实践实习就业岗位。举办了新型职业农民培训、无人机飞手培训等社会培训班。依托恩施州广播电视大学建始县分校成立“建始县社区教育指导中心”，开展社区教育理论研究、业务指导、资源开发、政策咨询、信息服务和人员培训等工作。

(5) 特殊教育普惠发展。保障残疾学生入学：全县 6—15 周岁适龄残疾儿童少年 524 人，3 人申请延缓入学暂入幼儿园就读外，其他都通过特校就读、随班就读、送教上门的得到安置。本年度新入学 35 人，全部经过县残疾人教育专家委员会鉴定后统一发放安置评价报告。县特校开设特殊教育学前班，2020 年秋季学期已有 11 名残疾幼儿入学就读。

(6) 民办教育规范发展。规范民办学校（园）管理，完成 61 家民办幼儿园、3 所民办学校、118 家校外培训机构的办学许可证年检。根据《恩施州教育局关于加强和改进民办学校管理工

作的通知》，组织了对全县 3 所民办学校、57 家民办幼儿园的办学行为进行了清理检查。打击非法机构，支持和保护合法机构权益，建立校外培训机构黑白名单。

2. 加强学校德育，提升学生核心素养

抓实“六育人”。依据《中小学德育工作指南》考评细则落实对全县中小学德育工作考评。11 月，在红岩中学、红岩民小组织了课程育人培训，各乡镇组织了课程育人教研活动，抓实课程育人。召开学校文化建设工作会，调研各学校文化建设推进情况，制定校园文化建设措施，推进文化育人工作。以传统节日和五一、五四、六一、十一等重要节日及学雷锋日、安全教育日、消防日等为契机，以贯彻落实“学习新思想，做好接班人”为主线，以核心价值观、环保、安全等各类主题教育为手段，丰富学校德育活动内容，提高德育实效。部分学校组织学生开展了官店照京坪红色之旅、高坪地心谷生态环境旅行；有条件的乡镇小学利用本乡镇校外实践教育资源就近开展研学旅行；倡导家长利用节假日在县域内开展了环保调查、红色教育、劳动实践及乡村振兴考察等主题研学活动。联手职能部门，落实协同教育。与县司法局联手推进法制校园创建，全县 96 所中小学法制副校长全覆盖；协同县科技协会，组织了科技活动周和科技创新大赛；协同相关工委，开展“中华魂，科技成就梦想”读书活动；与县民政局、团县委、县妇联，形成留守儿童关爱协同机制，全县 1300 多名留守儿童人人都有帮扶责任人，所有中小学校全部建有“留守儿

童之家”，10个乡镇410个行政村，村村都有关爱中心，按照“五个一”要求，办实事见实效。与县卫健局一起，着眼校园疫情防控，着力提升学校卫生工作水平，组织了中小学卫生保健教师培训、中小学心理健康培训。

3. 提升教学质量，促进中心工作全面加强

(1) 重教研，倡导“先学后教、以学定教”，深入课堂，通过竞赛活动向课堂教学要质量。一是以赛促教，举办网络赛课，确保“线上教学”质量。3月30日至4月8日，举办了为期7天的中小学网络赛课，共12个学科，144名选手参赛。树立优秀典型。二是评选出了陆炜等314名网络教学优秀直播教师，充分发挥了优秀教师在教育教学工作中的示范引领作用。三是开展全县中小学课堂教学展评，着力构建高效课堂。四是举行了全县小学英语口语大赛，来自全县各乡镇（县直学校）的36位小选手经过学校、乡镇层层选拔，同台竞技，为我县小学英语口语教学奠定了长足的基础。五是组织全县义教段教师课标测试。

(2) 落实常规教研活动，提升教育教学质量。一是积极开展线上教学指导及巡课，确保网络教学时效性。二是培养青年教师，着眼学校长远发展，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，让青年教师队伍迅速成长，举行了城区小学教研共同体课堂教学研讨活动，为城区学校青年教师相互学习搭建了很好的平台，让执教青年教师的教学水平得到了很大的提升。三是以“阅读与写作”为载体，打造小学英语高效课堂。四是教研员引领盟区教研，为

高效课堂助力。五是抓实常规教学，构建高效课堂。以学校老师的公开课为载体，以“落实课改理念，构建高效课堂”为目标，通过听课、评课、议课对课堂教学进行有针对性的指导，要求教师全程参与，通过老师的备、教、辅、改、考、研等环节，提升常规管理实效。

(3) 重视教师培养，确保教育可持续发展。一是成立学科工作室，发挥骨干教师辐射作用。2020年春季学期，成立了全县小学语文、数学、英语学科工作室。二是开展滨江赴建始支教培训活动，借东西部扶贫协作的契机，组织了学前教育、小学音乐、美术，初中数学、物理、化学培训活动，全县共350名教师参加。三是组织全县82名新入职教师培训，为新入职教师提供了理论知识及实操经验。四是强化示范引领，彰显榜样力量。在2020年秋季“国培计划”送教下乡中小学课程育人暨中考备考培训活动中，5名青年教师分别就自己的教学经历作了经验交流，对青年教师的成长起到了很好的引领作用。

(四) 克难攻坚，不断夯实脱贫成效

1. **全面落实学生资助。**2020年，累计为学前段至高中段县内就读贫困家庭学生发放资助资金2772.1875万元，惠及贫困家庭学生38052人次；普通高中建档立卡贫困家庭学生免学费共310.923万元，惠及学生4106人次；中职学生免学费共738万元，惠及学生6150人次；共办理大学生生源地助学贷款566.554万元，惠及687人；共发放大学生新生路费补贴资金27.8万元，

惠及 461 人。

2. 加强控辍保学力度。根据《关于落实义务教育有保障 做好控辍保学相关工作的通知》（建脱贫指办发〔2019〕28 号）要求，我县采取政府、教育双线控辍措施，适龄少年儿童入学率 100%。

3. 积极推进扶贫协作。一是推进东西部扶贫协作。杭州市政府、杭州师范大学及部分杭州企业累计为我县教育系统捐赠 749.768 万元金钱和物资，支援我县教育发展。滨建两地教育局互派教师进行交流，滨江区派遣 11 名教师到我县挂职支教，组织 26 位专家级教师赴建始县开展培训活动，培训教师 300 余名；两地结对学校积极开展网络和现场教研活动。二是积极推进“616 工程”工作、省内区域协作。武汉邮科院为高坪镇望坪希望小学援助 35 万元建设学校运动场；华中农业大学为摩峰中心小学派遣了 5 名研究生支教，出资 2.6 万元组织摩峰中心小学 12 名农民工子女赴武汉学习参观；中南财经政法大学捐款 40 万元，支持业州镇安乐井小学食堂扩建。

4. 积极推进驻村帮扶。县教育局驻花坪镇太平龙村、石马村、蔡家村，派驻驻村工作队队员 9 人，每年投入资金近 50 万元用于驻村帮扶工作。全县教育系统共有 83 名帮扶责任人，共帮扶建档立卡贫困户 251 户。2020 年开展“消费扶贫”，教育系统帮扶责任人共购买贫困户农产品 4.75 万元。

（五）规范管理，大力推进基础设施建设

1. 2020 年规划资金 2390 万元。校舍建设 1970 万元，新建龙坪乡楂树坪中心小学教学楼等 12 个项目；改建红岩寺镇民族小学厕所。教育信息化建设 420 万元，购置计算机 1200 台。

2. 2020 年 4 月 14 日，县人民政府与恩施清外文化艺术发展有限公司签订办学协议，建始县清江外国语学校（幼儿园、小学、初中）正式在我县落地生根。

（六）提高水平，全面加强教育服务能力

1. 加强教师队伍建设

一是 2020 年，我县定向委培教师 60 人，招聘义务教育阶段教师 82 人，招聘高中类教师 29 人。二是选派“三区人才”4 名，支持薄弱学校发展。三是积极推进中小学校教师“县管校聘”管理改革。四是持续开展师德师风建设，全力打造“清廉学校”。

2. 提升后勤管理水平

一是强化了源头管控。继续按照《学生营养与健康管理规定》，对学生食堂的大宗物资，实行了集中采购统一配送。按疫情防控的要求，各学校（园）落实从业人员持核酸检测报告和有效健康证上岗。

二是落实了隐患查改。各学校（园）对照《湖北省 2020 年学校开学疫情防控与食品安全隐患排查方案的通知》要求，对学校食堂管理开展了自查自纠工作。秋季学期对学校饮水安全进行了排查，对实行二次供水和自备水源的学校，提出了全面消毒和检测的要求，为存在隐患的学校联系县水利局寻求实施了解决方

案。

三是促进了规范提升。对食堂从业人员、食材配送人员开展了四次宣讲培训。启动了校园食品安全守护行动（2020—2022年）。

四是强化营养改善计划管理。2020年春季学期，对全县89所农村义务教育阶段学校、30709名在校学生实施国家营养改善计划；秋季学期，对全县87所农村义务教育阶段学校30129名在校学生实施国家营养改善计划。截止2020年11月底，全年共投入营养改善计划资金875.8万元，全部专项资金足额有效地用在了全体应享受对象身上，学生的营养健康状况根据监测达到了预期效果。

3. 优化营商环境

一是顺利入驻“市民之家”教育窗口，为需办理教师资格证、大学生源地贷款、校外培训机构人群提供便捷，优化服务。

二是充分利用建始县教育智慧云平台加强日常管理、检查、督办，做到了无事不进校。

三是实行城区学校起始年级网上报名，减少了家长跑腿、跑路过程。

四是切实做到了为基层减负，制定减负清单，明确了督查检查次数。

五是规范开展民办教育机构年检和幼儿园登记评估，积极为民办教育机构提供优质服务，加强对民办学校的管理。

六是积极开展法治建设和诚信建设。

4. 信息化改革

2020年，教育信息化取得重大成果。一是建始县教育智慧云平台基本建成，目前正在积极申请专利，加强知识产权保护。二是《编制“三张网”聚力“战疫情”》获得湖北省教育信息化发展中心、湖北省电化教育馆关于湖北省2020年疫情防控期间“停课不停学”线上教育教学区域案例一等奖。

（七）防微杜渐，全面加强安全管理

1. 落实管理责任。按《中华人民共和国安全生产法》“三个必须”规定，结合教育系统行业实际，建立健全建始县学校教职工岗位安全职责，全县所有学校（园）做到每个岗位都有安全管理职责；建立建始县学校（园）女生管理组织，强化对女生管理和预防性侵害学生工作。

2. 巩固安防建设。持续巩固“三个100%”建设，规范安全管理，县委政府划拨240万元对全县学校（园）就视频监控进行补助；完成建始县校园视频监控平台建设和体温检测设备建设。

3. 强化校车管理。完成校车审批监控平台接入公安联合管理，全县正常运营的55台校车全部安装了视频监控系统，接受第三方机构管理。

三、存在问题

（一）普职比未实现大体相当。我县2020年秋季在校普通高中在校生7671人，中等职业技术学校在校生3395人，普职比

为 6.9:3.1,根据《教育部等四部门关于印发〈高中阶段教育普及攻坚计划(2017-2020年)〉的通知》(教基〔2017〕1号)中“普通高中与中等职业教育结构更加合理,招生规模大体相当。”要求,我县普职比未实现“大体相当”。

(二)乡村振兴战略农村教育发展工作有短板,考核项目中公办幼儿园在园幼儿数占比未达标、基础教育仍有 22 个大班额。

(三)学校计算机教室设备老化,亟待更新。县直、乡镇中小学计算机教室多为 2012—2016 年前后配备,设备已经严重老化,很难满足日常教学的需要,随着音美信及其他科目机考时代的来临,计算机教室更新迫在眉睫。

(四)随着新政府会计制度改革,面临的问题复杂,技术含量高,基层财务人员都是非财务专业出身,业务能力和财务管理水平不高。

(五)“两新”组织党建工作薄弱。“两新”党组织覆盖率低,组建党组织数量少,部分“两新”组织以经营业务为主,因此对党建工作不够重视。

四、下步打算

(一)利用建始智慧教育云平台,科学管理,提升德育工作实效和教学质量,攻坚克难、提质晋级,努力实现我县在全州更优位次。

(二)巩固脱贫攻坚成果,继续落实控辍保学工作,提升脱贫质量。

(三)推进基础建设，特别的加快推进公办幼儿园和村完小附属幼儿班的发展。

(四)继续推进师德师风建设，打造清廉教师队伍；强化政治业务学习、培训，提升教师队伍质量；全面推进“县管校聘”改革。

(五)聚焦乡村振兴战略实绩教育指标考核要求，狠抓落实。