

建始县教育局文件

建教发〔2020〕8号

建始县教育局关于印发《建始县 2020 年 学校(园)综合目标考核方案》的通知

各乡镇中心学校、县直学校（园），局机关各股室及二级单位：

现将《建始县 2020 年学校（园）综合目标考核方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



2020年8月28日

建始县 2020 年学校（园）综合目标 考核方案

为全面完成县人民政府确定的年度工作目标任务，推进各类教育高质量发展，根据县人民政府关于经济社会发展目标任务考核有关文件精神，制定本方案。

一、考核对象

（一）县教育局考核对象：乡镇中心学校、县直学校（园）、乡镇初中。

（二）乡镇中心学校考核对象：辖区内的小学、教学点、公办幼儿园。

二、考核时间

2021 年 1 月。

三、考核内容

详见综合目标考核评分表。

四、考核办法

（一）县教育局成立以局党委书记、局长任组长、局党委班子成员为副组长、局机关各股室及二级单位负责人为成员的综合目标考核领导小组，领导小组下设办公室于县教育局督导办公室，负责综合目标考核的具体工作。各乡镇中心学校成立相应考核机构，统一运用《综合目标考核评分表》对其考核对象进行考核。

（二）局机关相关股室及二级单位对照考核评分细则，将各

自负责的指标进行量化评分，结果提交县教育局督导办公室汇总形成综合得分。乡镇中心学校对所辖学校进行量化评分，结果提交县教育局督导办公室。

（三）综合目标考核实行百分制计分，满分 100 分，另设加分项和扣分项，加分项最高不超过 20 分，扣分项不设上限。县教育局、乡镇中心学校分别对考核对象按得分高低分类进行排序，经考核领导小组研究决定考核等次。

五、考核等次的确定

综合目标考核结果分优秀、合格、不合格三个等次。根据县政府下达的优秀指标，按照综合得分高低排序，分类确定优秀、合格、不合格等次。考核分数低于 60 分的定为不合格。县直学校（园）、乡镇初中（含中心学校）、乡镇小学（含教学点、公办幼儿园）的优秀等次比例分类按全县学校总数的 10% 确定，其中，县直学校（园）1 个，乡镇初中 2 个，乡镇其他学校、公办幼儿园共 15 个（业州、长梁、高坪、花坪、官店各 2 个，景阳、红岩寺、三里、龙坪、茅田各 1 个）。

党风廉政建设责任制、社会治安综合治理、安全生产、环境保护被“一票否决”的，年度综合目标考核不能评为优秀等次。乡镇直小学秋季学期六年级质量监测成绩“一分四率”综合排名在全县同类学校后三名的不得评为优秀等次，村完小秋季学期六年级质量监测成绩“一分四率”综合排名在全县同类学校后十名的不得评为优秀等次，初中中考成绩“一分四率”综合排名在全县后三名的不得评为优秀等次。若乡镇内小学均不能评为优秀等

次，则其优秀指标调剂到其他乡镇综合排名靠前的同类学校。

六、考核结果运用

1. 综合目标考核的结果，作为县政府奖励性补贴发放的依据，依照县委、县政府的相关文件要求兑现。乡镇中心学校作为考核对象，只对工作情况进行考核排序，不占优秀指标，现有乡镇中心学校工作人员目标考核个人待遇在其编制所在单位兑现。

2. 年度综合目标考核结果作为校长评先推优、职称评审、岗位晋升、选拔任用的依据，原则上学校的考核综合得分排序直接作为校长事业单位工作人员年度考核的得分排序。综合目标考核得分同类学校最后一名的学校校长，当年年度考核不得评为优秀、次年不得作为各级各类表扬对象。其中，乡镇直小学质量监测考试成绩“一分四率”综合排名在全县同类学校后三位、村完小质量监测考试成绩“一分四率”综合排名在全县同类学校后十位、初中中考会考成绩“一分四率”综合排名在全县后三位的校长不得评为优秀，次年不得作为各级各类表扬对象。

- 附件：1. 建始县 2020 年学校（园）综合目标考核评分细则
2. 建始县 2020 年乡镇中心学校综合目标考核评分表
3. 建始县 2020 年普通高中综合目标考核评分表
4. 建始县 2020 年中等职业技术学校综合目标考核评分表

5. 建始县 2020 年初中学校综合目标考核评分表
6. 建始县 2020 年特殊教育学校综合目标考核评分表
7. 建始县 2020 年小学综合目标考核评分表
8. 建始县 2020 年公办幼儿园综合目标考核评分表

附件 1

建始县 2020 年学校（园）综合目标考核评分细则

一、教育教学管理

（一）德育教育

贯彻执行《中小学德育工作指南》情况。由教育股按（建教办〔2019〕41号）文件进行评分，折算计分。

（二）学生体质健康

1. 体育成绩合格率。由县教研室组织测试，合格率达 100% 计 2 分，合格率未达到 100% 计 1 分。

2. 近视眼发生率。由教育股联合卫健部门对学生进行体检，小学生近视率低于 38%、初中生近视率低于 60%、高中生近视率低于 70% 计 2 分，超过的计 1 分。

（三）学生艺术素养

1. 音乐测试成绩合格率。由县教研室组织测试，合格率达 100% 计 2 分，合格率未达到 100% 计 1 分。

2. 美术测试成绩合格率。由县教研室组织测试，合格率达 100% 计 2 分，合格率低于 100% 计 1 分。

（四）劳动教育

劳动测试成绩合格率。由县教研室组织测试，合格率达 100% 计 2 分，合格率低于 100% 计 1 分。

(五) 教学质量

由招生考试办公室统计，普通高中本科上线率与前三年平均值相比较，上线率上升或持平计 25 分，每下降 1 个百分点扣 1 分。县中等职业技术学校办学质量由其提供州内同类学校年度综合排名，排前三名计 20 分，排四至五名计 18 分，排六至八名计 16 分。县中等职业技术学校就业率由其提供佐证资料，达到 95% 及以上计 5 分，每下降 1 个百分点扣 1 分，扣完为止。

由县教研室统计各初中中考、会考“一分四率”成绩并排名，公办初中排第一计 25 分，第二计 24 分，依次递减。民办初中与全州民办学校进行比较，综合排在前三名计 25 分，第四计 24 分，依次递减。

由县教研室统计秋季期末小学六年级质量监测考试“一分四率”成绩并排名，公办县直及乡镇直小学排第一计 25 分，第二计 24 分，依次递减。民办小学与公办县直及乡镇直小学综合排前三名计 25 分，每下降一个位次扣 1 分；村小学（含教学点）全县综合排名，1—10 名计 25 分，11 名及以后每下降一个位次扣 0.3 分。

由教育股对特殊教育学校学生组织测试，合格率 100% 计满分，每下降一个百分点扣 1 分，扣完为止。

由县教研室统计各乡镇初中中考、会考成绩及秋季学期六年级质量监测成绩，以乡镇为单位分别计算初中、小学“一分四率”成绩并排名，排第一计 10 分，第二计 9.5 分，依次递减，作为

乡镇中心学校的教学质量得分。

由教育股、乡镇中心学校对辖区内公办幼儿园“教育教学管理”中的“健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域”等组织学生分项测试，合格率 100%计满分，每下降一个百分点扣 1 分，单项分扣完为止。

(六) 普及程度

1. 入学率

小学：入学率=实际 6 周岁在校学生数÷辖区 6 周岁儿童总数×100%，由教育股进行统计计算，入学率达到 100%计 2 分，反之不计分。

普通高中及中职：学校入学率=实际高一入学学生数÷招生计划×100%。教育股进行统计计算，普通高中入学率达到 100%计 2 分，中职入学率达到 80%计 2 分，反之不计分。

乡镇中心学校：学前教育三年毛入园率=实际在园幼儿数÷辖区内 3 至 5 周岁幼儿总数×100%，由教育股进行统计计算，入园率在 90%及以上计 2 分，未达到的计 1 分；公办和普惠性民办幼儿园入园率=公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿数÷辖区内 3 至 5 周岁幼儿总数×100%，由教育股进行统计计算，入园率在 80%及以上计 3 分，未达到的计 2 分；适龄儿童入学率=实际 6 周岁在校学生数÷辖区 6 周岁儿童总数×100%，由教育股进行统计计算，入学率达到 100%计 2 分，反之不计分。

2. 巩固率

小学及初中：由教育股进行统计，每辍学 1 人扣 1 分，扣完为止。

高中及中职：巩固率=2020 年春季期末在校学生数 ÷ 2019 年秋季入学学生数 × 100%，由教育股进行统计计算，巩固率达到 92%及以上计 2 分，反之不计分。

乡镇中心学校：由教育股进行统计，辖区内小学及初中每辍学 1 人扣 1 分，扣完为止。

(七) 教改教研

课程标准测试教师参与率。由县教研室对各学校课程标准测试教师参与率进行统计，参与率达 95%及以上计 2 分，参与率高于或等于 90%、低于 95%计 1 分，90%以下不计分。

(八) 教育信息化

1. 智慧教育云平台教师个人空间建设率。由县电化教育仪器管理站对各学校(园)智慧教育云平台教师个人空间建设情况进行统计，建设率达 100%计 2 分，每有 1 人未完成扣 0.5 分，扣完为止。

2. 教师信息技术初级以上证书持证率。由县电化教育仪器管理站对各学校(园)教师信息技术水平考试合格证书持有情况进行统计，初级及以上证书持有率达 100%计 2 分，每有 1 人无证书扣 0.5 分，扣完为止。

二、教师管理

(一) 师德师风建设

问责人数。由局监察室对各学校（园）教师违纪违规被县教育局或县、乡纪检监察机构问责情况进行统计，无人被问责计 5 分，每有一人次被问责扣 1 分，扣完为止。

（二）教师工作量管理

专任教师学科教学任课率。由人事股提供学校专任教师总数，县教研室对教师任课情况进行统计，专任教师学科教学任课率达 100%计 3 分，每有一名专任教师未任课扣 0.5 分，扣完为止。

（三）教师培训

培训任务完成率。由继续教育中心对各学校（园）教师培训情况进行统计，培训任务完成率 100%计 2 分，每有一名教师未完成培训任务扣 0.5 分，扣完为止。

三、教育经费管理

预算执行率。由县教育经费管理中心对各学校（园）预算执行情况进行统计，预算执行率达 100%计 2 分，每下降一个百分点扣 0.1 分，扣完为止。

四、后勤管理

（一）食堂管理

食堂财务年度审计。学校申请教育内审人员或聘请第三方审计机构对本学校（园）近三年食堂财务进行一次审计，由县学校后勤管理办公室、乡镇中心学校分别收集县直学校（园）、辖区内学校（园）的审计报告。有审计报告的计 3 分，有食堂无审计

报告的不计分，无食堂的提交学生供餐方案的计 3 分，反之不计分。

(二) 环境保护

垃圾分类设施配备。由县学校后勤管理办公室对学校(园)相关设施设备添置情况进行统计，以发票为依据，按文件要求进行设备添置的计 3 分，未按文件要求添置的计 1.5 分，未添置不计分。

五、安全管理

(一) 安全教育

生命安全教育测试合格率。由县教研室组织生命安全知识测试，合格率达 100%计 5 分，每下降一个百分点扣 0.1 分，扣完为止。

(二) 校园安全日常工作

安全隐患排查教师参与率。由学校安全管理股对各学校(园)安全隐患排查教师参与率进行统计，参与率达 100%计 5 分，每有一名教师未参与扣 0.5 分，扣完为止。

六、办公室工作管理

(一) 办文

办文失误率。由局办公室和乡镇中心学校分别对下辖学校(园)收文及保密工作情况进行统计，所有文件及时流转无失误、保密工作无失误计 2 分。收文每有 1 次失误扣 0.5 分，扣完为止；保密工作有失误不计分。

(二) 办会

办会失误率。由局办公室和乡镇中心学校分别对下辖学校(园)办会情况进行统计,办会无失误计2分,每有1次失误扣0.5分,扣完为止。

七、招生考试管理

(一) 考试组织

事故起数。由招生考试办公室办对国家、省、州、县统一组织的考试进行统计,无事故计1分,出现事故不计分。

(二) 招生

规范招生。由招生考试办公室与教育股共同对各学校招生情况进行统计,严格执行招生纪律并规范招生计1分,出现违规不计分。

八、政务服务管理

(一) 依法治校

法宣在线学习参与率。由政务服务股(政策法规股)对各学校(园)教师法宣在线学习参与率进行统计,参与率达100%计1分,每有一人未参与扣0.2分,扣完为止。

(二) 优化营商环境

服务对象投诉率。由政务服务股(政策法规股)和乡镇中心学校对下辖学校服务群众情况进行统计,无投诉计1分,有投诉经查实未规范服务1例扣0.5分,扣完为止。

九、学生资助管理

资助准确率。由县学生资助管理中心对学校(园)学生资助情况进行统计,准确率达100%计2分,以学生资助管理系统的数据为依据,每错、漏一人扣0.5分,扣完为止。

十、社会事务

(一) 发展教育脱贫一批工作

脱贫验收工作。由局扶贫办和乡镇中心学校对下辖学校(园)发展教育脱贫一批工作进行统计,在各级检查验收中无问题计2分,发现问题经查实每例扣0.5分,扣完为止。

(二) 宣传思想

宣传任务完成率。由局办公室和乡镇中心学校对下辖学校(园)宣传任务完成情况进行统计,完成率100%计2分,完成率低于100%、在90%及以上计1分,低于90%不计分。

(三) 意识形态

问题个数。由局办公室和乡镇中心学校对下辖学校(园)意识形态工作情况进行统计,未出现意识形态问题计2分,出现1例问题不计分。

(四) 党的建设

上级考核等次。由局党建办公室和乡镇中心学校对下辖学校(园)党建工作进行统计,以属地党委政府和教育主管部门的党建考核为依据,考核合格及以上等次计2分,反之不计分。

(五) 党风廉政建设

运用一、二种形态执纪数量。由局监察室和乡镇中心学校对

下辖学校(园)运用一、二种形态执纪数量进行统计,各学校(园)能运用一、二种形态执纪1次计1分,执纪2次及以上计2分,反之不计分。

(六) 综治信访维稳

上级考核等次。由学校安全管理股、信访接待室、乡镇中心学校对下辖学校(园)综治信访维稳工作情况进行统计,以上级考核为依据,考核为合格及以上等次计1分;上级交办信访事件及时回复办结计1分,反之不计分。

十一、加分项

加分项由被考核单位提供加分依据,县教育局相关股室及二级单位核准赋分,县教育局督导办公室统计汇总。加分项采取分校统计、分类排序的方式计算,其计算方法为:学校加分总分排序第一名的计20分,其他学校加分得分=学校加分总分÷第一名学校加分总分×20。

(一) 普通高中

1. 每有一名考生考取清华大学或北京大学加5分。

2. 学校、教师、学生获得县级及以上各种表扬、奖励的:国家级一、二、三等奖的每项分别加5、4、3分;省级一、二、三等奖的每项分别加4、3、2分;州级一、二、三等奖的每项分别加3、2、1分;县级一、二、三等奖的每项分别加2、1、0.5分。同一获奖事项以最高奖项计分,不重复计分。

(二) 初级中学

1. 学校、教师、学生获得县级及以上各种表扬、奖励的：国家级一、二、三等奖的每项分别加 5、4、3 分；省级一、二、三等奖的每项分别加 4、3、2 分；州级一、二、三等奖的每项分别加 3、2、1 分；县级一、二、三等奖的每项分别加 2、1、0.5 分。同一获奖事项以最高奖项计分，不重复计分。

2. 中考单科教学成绩“一分四率”在全州排名第一的加 5 分，排名第二的加 4 分，排名第三的加 3 分。

3. 初中毕业生进入县中等职业技术学校就读率居全县 1、2、3 名的分别加 5、4、3 分。计算方法：入县中等职业技术学校就读率 = 本校入县中等职业技术学校学生人数 ÷ (本校毕业生数 - 州、县普通高中录取人数) × 100%。

(三) 中等职业技术学校、小学、幼儿园、特殊教育学校

学校、教师、学生获得县级及以上各种表扬、奖励的：国家级一、二、三等奖的每项分别加 5、4、3 分；省级一、二、三等奖的每项分别加 4、3、2 分；州级一、二、三等奖的每项分别加 3、2、1 分；县级一、二、三等奖的每项分别加 2、1、0.5 分。同一获奖事项以最高奖项计分，不重复计分。

(四) 乡镇中心学校

1. 辖区内学校、教师获县级及以上表扬、奖励的：国家级一、二、三等奖的每项分别加 5、4、3 分；省级一、二、三等奖的每项分别加 4、3、2 分；州级一、二、三奖的每项分别加 3、2、1 分；县级一、二、三等奖的每项分别加 2、1、0.5 分。同一获奖

事项以最高奖项计分，不重复计分。

2. 辖区内中考单科教学成绩“一分四率”在全州排名第一的加5分，排名第二的加4分，排名第三的加3分。

3. 辖区内中考进入县中等职业技术学校就读率分乡镇统计居全县1、2、3名的分别加5、4、3分。计算方法：入县中等职业技术学校就读率=辖区内学校入县中等职业技术学校学生人数÷（辖区内学校毕业生数-州、县普通高中录取人数）×100%。

十二、扣分项

扣分项由县教育局相关股室及二级单位提供扣分依据并赋分，县教育局督导办公室统计汇总。

1. 有违背师德师风行为受到刑事责任追究和受到党纪政纪开除处分的1例扣5分（以法院判决书或相关部门处分文件生效时间为准）；受到党纪留党察看、政纪降低两个岗位等级处分的1例扣4分（以相关部门处分文件生效时间为准）；受到党纪撤销党内职务、政纪降低一个岗位等级处分的1例扣3分（以相关部门处分文件生效时间为准）；受到党纪严重警告、政纪记过等级处分的1例扣2分（以相关部门处分文件生效时间为准）；受到党纪警告、政纪警告等级处分的1例扣1分（以相关部门处分文件生效时间为准）。

2. 党风廉政建设责任制、社会治安综合治理、安全生产、环境保护工作有被县主管部门追责的，每发生一例扣3分。

扣分项上不封顶。

附件 2

建始县 2020 年乡镇中心小学综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	***中心学校			
1-教育教学管理 (50)	1-教育教学管理 (50)	普及程度	九年义务教育巩固率	3			
		德育教育	贯彻《小德工指南》	2			
			体育成绩合格率	2			
		学生体质健康	近视眼发生率	2			
			音乐测试成绩合格率	2			
		学术素养	美术测试成绩合格率	2			
			劳动教育	劳动测试合格率	2		
		教学质量	小学质量监测考试成绩	10			
			中考、会考成绩	10			
		教研教改	课程准试师与课标测试参与率	2			
			校外培训机构管理	年检率	1		
		学校托管机构管理	年检率	1			
			教育信息化	教师信息技术等级证书持证率	2		
		2-教师管理 (10)	2-教师管理 (10)	师德师风建设	问责人数	5	
				教师工作量管理	专任教师学科教学任课程率	3	
				教师培训	培训任务完成率	2	
		3-教育经费管理 (2)	3-教育经费管理 (2)	预算执行	预算执行率	2	
				4-后勤管理 (6)	食堂管理	食堂财务年度审计	3
5-安全管理 (10)	5-安全管理 (10)	安全教育	生命安全教育测试合格率	5			
		校园安全日常工作	安全隐患排查参与率	5			
6-办公室管理 (4)	6-办公室管理 (4)	办文	办文失误率	2			
		办会	办会失误率	2			
7-招生考试管理 (2)	7-招生考试管理 (2)	考试组织	事故起数	1			
		招生	规范招生	1			
8-政务服务管理 (2)	8-政务服务管理 (2)	依法治校	法宣在线学习参与率	1			
		优化营商环境	服务对象投诉率	1			
9-学生资助管理 (2)	9-学生资助管理 (2)	精准资助	资助准确率	2			
		发展教育脱贫一批工作	脱贫验收合格率	2			
10-社会事务 (12)	10-社会事务 (12)	宣传思想	宣传任务完成率	2			
		意识形态	问题个数	2			
		党的建议	上级考核等次	2			
		党风廉政建设	运用“一、二”种形态执纪数量	2			
		政治稳定	上级考核等次	2			
总分							
加分项							
扣分项							
排序							

附件 3

建始县 2020 年普通高中综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	建始县第一中学	建始县民族高级中学	
1-教育教学管理 (50)	德育教育	贯彻《中学德育工作指南》	5			
		学生体质健康	2			
		学生身体素质	2			
	劳动教育	劳动教育	劳动测试成绩合格率	2		
		高考成绩	本科上线率	25		
	普及程度	入学率	2			
		巩固率	2			
	教研教改	课程标准教师参与率	2			
	教育信息化	智慧教育云平台教师应用率	2			
		教师信息技术应用水平	2			
	2-教师管理 (10)	师德师风建设	问责人数	5		
			教师工作量管理	3		
		教师培训	培训任务完成率	2		
3-教育经费管理 (2)	教育经费管理	预算执行率	2			
		食堂管理	食堂财务年度审计	3		
4-后勤管理 (6)	环境管理	环境保护	垃圾分类设施配备	3		
		安全教育	生命安全教育合格率	5		
5-安全管理 (10)	校园安全	安全隐患排查率	5			
		安教测试合格率	5			
6-办公室工作管理 (4)	公文管理	办文失误率	2			
		办会失误率	2			
7-招生考试管理 (2)	招生考试	规范招生	1			
		事故起数	1			
8-政务服务管理 (2)	政务服务	服务对象投诉率	1			
		依法治校	法宣在线学习参与率	1		
9-学生资助管理 (2)	学生资助	资助准确率	2			
		精准资助				
10-社会事务 (12)	社会事务	发展脱贫一批工作	脱贫合格率	2		
		宣传思想	宣传完成率	2		
		意识形态	问题个数	2		
		党的建设	上级考核等次	2		
		党风廉政	运用“四种形态”执纪量	2		
		综治信访维稳	上级考核等次	2		
加分项						
扣分项						
总分						
排序						

附件 4

建始县 2020 年中等职业技术学校综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	扣分项	加分项	总分	排序
1-教育教学管理 (50)	德育教育	贯彻《中等职业学校德育大纲》	5	5				
		学生体质健康	2	2				
		学生艺术素养	2	2				
	办学质量	劳动教育	劳动测试成绩合格率	2	2			
		普及程度	艺术类测试成绩合格率	2	2			
			音乐测试成绩合格率	2	2			
	教改教研	教育信息化	州内同类校综合排名	20	20			
			智慧教育平台应用率	2	2			
		技能大赛	2	2				
	2-教师管理 (10)	师德师风建设	教师信息技术应用水平	2	2			
			教师教学能力大赛	2	2			
		教师培训	教师教学能力大赛	3	3			
			教师教学能力大赛	2	2			
		教师工作管理	教师教学能力大赛	2	2			
			教师教学能力大赛	2	2			
3-教育经费管理 (2)		预算执行	预算执行率	2	2			
			食堂管理	3	3			
4-后勤管理 (6)		环境保护	食堂管理	3	3			
			垃圾分类设施配备	3	3			
5-安全管理 (10)	校园安全	生命安全教育测试合格率	5	5				
		安全隐患排查参与率	5	5				
6-办公室工作管理 (4)	公文管理	公文处理	2	2				
		会议组织	2	2				
7-招生考试管理 (2)	招生	规范招生	1	1				
		事故起数	1	1				
8-政务服务管理 (2)	优化营商环境	服务对象投诉率	1	1				
		依法行政	1	1				
9-学生资助管理 (2)	精准资助	资助准确率	2	2				
		脱贫一批工作	2	2				
10-社会事务 (12)	综合治理	宣传思想	2	2				
		意识形态	2	2				
		党的建设	2	2				
		党风廉政建设	2	2				
		综治信访维稳	2	2				
		上级考核等次	2	2				
分值								
	建始县中等职业学校							

建始县 2020 年初中学校综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	扣分项	加分项	总分	排序	
1-教育教学管理 (50)	德育教育	贯彻《中学德育工作指南》	5						
		学生体质健康	2						
	学生素质	音乐测试成绩合格率	2						
		美术测试成绩合格率	2						
	劳动教育	劳动测试成绩合格率	2						
	教学质量	中考、会考成绩	25						
	普及程度	三年巩固率	4						
	教研	课程标准教师参与率	2						
	教育信息化	智慧教育平台应用率	2						
		教师信息技术应用水平	2						
	2-教师管理 (10)	师德师风建设	问责人数	5					
			教师工作管理	3					
		教师培训	培训任务完成率	2					
3-教育经费管理 (2)	预算管理	预算执行率	2						
		食堂管理	食堂财务年度审计	3					
4-后勤管理 (6)	环境管理	垃圾分类设施配备	3						
		安全教育	生命安全教育测试合格率	5					
5-安全管理 (10)	校园安全	安全隐患排查参与率	5						
		园舍安全	安全隐患排查参与率	5					
6-办公室管理 (4)	办文	办文失误率	2						
		办会	办会失误率	2					
7-招生考试管理 (2)	中考组织	事故起数	1						
		招生	规范招生	1					
8-政务服务管理 (2)	依法治校	法宣在线学习参与率	1						
		优化营商环境	服务对象投诉率	1					
9-学生资助管理 (2)	精准资助	资助准确率	2						
		发展脱贫工作	脱贫验收合格率	2					
10-社会事务 (12)	宣传思想	宣传任务完成率	2						
		意识形态	问题个数	2					
		党的建设	上级考核等次	2					
		党风廉政建设	运用“四种形态”执纪数	2					
		综治信访维稳	上级考核等次	2					
分值									
***中学									

附件 6

建始县 2020 年特殊教育学校综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	扣分项	加分项	总分	排序
1-教育教学管理 (50)	德育教育	贯彻《中小学德育工作指南》	5					
		教学质量	8					
	体育教育	学生体质健康合格率	8					
		学艺素养	8					
	劳动教育	学生个人生活自理能力	9					
		智慧教育云平台建设	2					
	教育信息化	教师信息技术初级证书持证率	2					
		师德师风建设	5					
	2-教师管理 (10)	教师培训	教师科学课专任率	3				
			培训任务完成率	2				
3-教育经费管理 (2)	预算执行	预算执行率	2					
		食堂管理	3					
4-后勤管理 (6)	环境保护	食堂财务年度审计	3					
		安全教育	5					
5-安全管理 (10)	校园安全日常工作	安全隐患排查教师参与率	5					
		办文	2					
6-办公室管理 (4)	办会	办文失误率	2					
		考试组织	1					
7-招生考试管理 (2)	招生	按身体条件组织招生	1					
		事故起数	1					
8-政务服务管理 (2)	依法治校	法宣在线学习参与率	1					
		优化营商环境	1					
9-学生资助管理 (2)	精准资助	资助准确率	2					
		宣传思想	2					
10-社会事务 (12)	发展教育脱贫攻坚工作	宣传任务完成率	2					
		意识形态	2					
		党的建设	2					
		党风廉政建设	2					
		风政建设	2					
		综治信访维稳	2					
分值	建始县特殊教育学校							

建始县 2020 年小学综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	县直及乡镇直小学	村完小	教学点	
1-教育教学管理 (50)	德育教育	贯彻《中小学德育工作指南》	5				
		学生体质健康	2				
	学生艺术素养	音乐测试成绩合格率	2				
		美术测试成绩合格率	2				
	劳动教育	劳动测试成绩合格率	2				
		小学质量监测考试成绩	25				
	普及程度	入学率	2				
		巩固率	2				
	教改教研	课程达标率	2				
		智慧教育平台建设	2				
	教育信息化	教师信息技术应用水平	2				
		教师信息技术应用水平	2				
	2-教师管理 (10)	师德师风建设	问责人数	5			
			专任教师科学课教学任教率	3			
教师培训		培训任务完成率	2				
3-教育经费管理 (2)	食堂管理	预算执行率	2				
		食堂财务年度审计	3				
4-后勤管理 (6)	环境保护	垃圾分类设施配备	3				
		安全隐患排查率	5				
5-安全管理 (10)	园舍常作	安全应急演练率	5				
		办文失误率	2				
6-办公室管理 (4)	办文	办会失误率	2				
		事故起数	1				
7-招生考试管理 (2)	招生	规范招生	1				
		依法治校	1				
8-政务服务管理 (2)	优化营商环境	服务对象投诉率	1				
		资助准确率	2				
9-学生资助管理 (2)	精准资助	精准率	2				
		宣传任务完成率	2				
10-社会事务 (12)	发展教育扶贫	脱贫合格率	2				
		意识形态问题个数	2				
		党的建设上级考核等次	2				
		党风廉政建设运用、种态执纪数量	2				
		综治信访维稳	2				
加分项							
扣分项							
总分							
排序							

附件 8

建始县 2020 年公办幼儿园综合目标考核评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分	扣分项	加分项	总分	排序	
1-教育教学管理 (52)	健康领域	大班跳绳合格率	10						
		语言领域	10						
		社会领域	10						
		科学领域	9						
		艺术领域	9						
		教育信息化	2						
	2-教师管理 (10)	师德师风建设	问人数	5					
			专任教师科学课任率	3					
			培训任务完成率	2					
		教师培训	智慧云平台建设率	2					
			教师持证率	2					
			信息技术应用水平	2					
3-教育经费管理 (2)	食堂管理	食堂财务年度审计	3						
		垃圾分类设施配备	3						
	4-后勤管理 (6)	安全教育	5						
		生命安全教育测试合格率	5						
	5-安全管理 (10)	校园安全日常工作	5						
		安全隐患排查参与率	5						
	6-办公室管理 (4)	办文	2						
		办文失误率	2						
	7-政务服务管理 (2)	依法治校	1						
		法宣在线学习与参与率	1						
	8-学生资助管理 (2)	资助精准度	2						
		资助准确率	2						
9-社会事务 (12)	发展教育脱贫攻坚工作	脱贫验收合格率	2						
		宣传任务完成率	2						
	意识形态	2							
	党的建设	2							
	党风廉政建设	2							
	综治信访维稳	2							
分值									
县直幼儿园									
乡镇公办中心幼儿园									
民办幼儿园									

建始县教育局办公室

2020年8月28日印发
