建始县2019年教育扶贫工作总结

2019年是全县脱贫摘帽攻坚之年，建始县认真落实上级关于教育扶贫的决策部署，突出“义务教育有保障”这一工作重点，围绕“学龄人口全部入学”等六个核心指标，精心谋划、科学安排，全力推进教育扶贫各项工作，较好的实现了教育扶贫工作目标。现总结如下：

一、全县教育扶贫基本情况

目前全县共有168所学校（园）：1所中等职业技术学校，2所普通高中，17所初中，77所小学（含教学点9所），幼儿园70所（含公办9所），1所特殊教育学校。

现有在编教师3632人，现有63406名在校学生：2828名中职生，7570名高中生，14226名初中生，27450名小学生，11263名幼儿，69名特殊学校学生。

在我县就读的建档立卡贫困家庭学生共有16666人（外县户籍413人），本县户籍的建档立卡贫困家庭学生共有18903人（在县外州内就读1063人，在州外就读1587，本县就读16253人）。

二、责任落实情况

**（一）全面落实政治责任**

县教育局认真学习习近平总书记关于扶贫工作的重要论述、重要讲话、重要指示和重要批示精神，并把这些精神作为根本遵循和行动指南，2019年以来，县教育扶贫工作组和县教育局领导班子共集中学习15次，认真贯彻中央和省的重要会议和重要文件精神，全面贯彻落实了习总书记在重庆关于“两不愁三保障”调研座谈会上的讲话和第六个国家扶贫日到来之际作出的重要指示，学习贯彻了《关于解决“两不愁三保障”突出问题的指导意见》和全省“义务教育有保障”工作专题会精神，确保中央政策和上级部署第一时间传达到教育系统，贯彻落实到每个学校。

**（二）全面落实牵头职责**

县教育局以发展教育脱贫一批工作领导小组的名义，召开了全县教育扶贫成员单位联席会，印发了《建始县发展教育脱贫一批工作2019年实施方案》及成员单位2019年工作任务清单，明确了各成员单位的年度目标任务；召开了留守儿童关爱工作、中职教育助力脱贫攻坚、全县残疾人教育专家委员会全体会议等专题会，细化了工作管理；跟踪督办了义务教育控辍保学、留守儿童关爱、职业学校质量提升、农村劳动力实用技术技能培训等重点工作；县发展教育脱贫一批工作领导小组组长带队，先后三次赴乡镇和学校对改善办学条件、残疾对象送教、留守儿童关爱等工作进行了暗访督查。这些工作的开展，推动了教育扶贫各项政策落实落地。

**（三）全面落实主体责任**

1.夯实教育系统管理责任。县教育局印发了教育扶贫年度工作方案，详细列出任务分解清单，明确全县各学校、局各股室及二级单位的责任；召开了两次专题会议，部署和督办教育扶贫工作；通过讲专题党课和视频培训，广泛宣传了政策和标准；开展了三次专题督导检查，指导督办各学校落实主体责任，完成工作任务。同时，全系统积极推进教育扶贫协作，工作扎实成效显著。

2.动员社会力量援教助学。建立了学校办学条件短板和特困学生救助需求信息库；向社会发出捐助贫困学生倡议书；联系县妇联、团县委、慈善机构共同组织社会力量开展捐助活动。这些措施对改善我县的办学条件和不让学生因贫失学起到了积极的作用。

三、工作完成情况

**（一）资助政策落实情况**

1.及时发放资金。全面摸底，精准认定受助对象；根据认定对象，将资助资金直达受助学生银行账户；针对个别遗漏对象，及时补发。2019年，累计为从学前到高中阶段的县内就读贫困家庭学生发放资助资金2644.2375万元，惠及贫困家庭学生37273人次；共办理大学生生源地助学贷款458.999万元，惠及573人；共发放大学生新生路费补贴资金17万元，惠及292人。

2.全面跟踪发函。对在州外就读的1587名学前到高中阶段建档立卡贫困家庭学生，已全部由县人民政府向学生就读学校所在地人民政府发函，督促学生就读当地人民政府落实资助工作。

3.落实免费政策。普通高中建档立卡贫困家庭学生免学费共313.317万元，惠及学生4151人次；中职学生免学费共627.48万元，惠及学生5229人次；义务教育阶段免书本费共483万元、免学费共3881万元。

4.帮扶特困学生。针对现行政策未覆盖到的事实困难学生和现行资助标准不足以保学的特困学生，实施多渠道助困。动员社会力量开展帮扶资助，共吸纳捐款捐物价值约80万元，惠及学生6409人次；协助发放“滋蕙计划”资金38.8万元,惠及学生194人，协助发放泛海助学资金136.5万元,惠及学生273人。

5.实施营养改善。实施农村义务教育营养改善计划，2019年共投入2375.07万元，惠及学生3万余人。

通过以上工作，实现了“应助尽助、不落一人”的目标，全县没有发现学生因贫失学的现象。

**（二）办学条件改善情况**

1.加强义务教育寄宿制学校建设。全年共投资1798万元实施寄宿制学校建设项目18个：实施新建学生食堂项目3个、厕所项目5个、学生宿舍项目1个、教学楼项目2个、综合楼项目1个、运动场项目2个、校门围墙项目1个，实施改扩建运动场项目2个，维修学生宿舍项目1个。

2.实施非义务教育阶段学校土建项目。2019年全县共投入资金2269万元实施项目11个，改善了各学校的办学条件。其中，学前教育项目3个投资925万元，普通高中项目4个投资962万元，中职教育项目4个投资382万元。

3.推进学校信息化建设工程。2019年，继续加强教育信息化建设，完成了180万元的既定投资。建始县智慧教育云平台和人教数字资源数据库建成投入使用，实现了教师备课网上备、教务检查网上查、学校考核网上评、师生活动网上赛。

现在，全县各学校的办学条件已能满足全部适龄对象的就学需要。

**（三）师资力量配置情况**

1.加大教师招录补充力度。2019年全县共招录学校教师148人，其中，幼儿教师16人，义务教育教师109人，普通高中教师13人，中职教师10人。

2.加大校长培养选任力度。选拔了5名校长或副校长到县教育局挂职锻炼；针对后备干部缺乏的现状，为每所学校配备了1名35岁以下的副校长。

3.加大教师待遇改善力度。按照标准落实了乡村教师生活补助政策和关爱奖励政策；投入资金262万元，建设农村义务教育学校教师周转宿舍36套。

4.加大师资培训提高力度。2019年，通过“国培”、“省培”、“县培”、东西部扶贫协作、省内区域协作、县级集中培训、暑期乡镇集中培训等途径，累计培训教师达6000人次。

目前，全县教师配备完全能满足教学需要，达到了国家教师配置标准。

**（四）控辍保学工作情况**

1.健全机制。构建了“双线控辍保学”责任体系（县政府—乡、镇政府—村、社区—学生家长，县教育局—学校—班主任—学生），明确了县、乡、村（社区）和政府、学校、家长的责任。

2.落实关爱。对建档立卡贫困家庭学生，落实了“六个一”的结对帮扶工作；对留守儿童少年，各乡镇建立了留守儿童关爱中心，各村（社区）设立了关爱主任，各学校落实了“五个一”的关爱工作，并建立了“亲情小屋”等关爱阵地；对残疾儿童少年，按“一生一案”的要求落实关爱措施，并采取随班就读、特校就读、送教上门的方式实现就学；对进城务工人员随迁子女，落实了就学升学的保障政策和关爱措施。

3.提高质量。开齐课程，开足课时，强化体育、音乐、美术、信息技术教学，提升学校办学活力；创新校本课程，积极开展丰富多彩的校园社团活动和社会实践活动，提高校园对学生的吸引力；强化课堂教学的主阵地作用，培育学生的核心素养；坚持“培优辅差促中”有机结合，努力使每一名学生在学校接受公平的教育。

4.动态管理。坚持划片招生，让适龄对象就近入学；摸排失学辍学对象，分类施策，劝返复学；实施台账化管理，动态监测、更新销号。

目前，我县从学前到高中阶段的入学巩固情况均已达到国家标准。学前阶段的入学率为86%，九年义务教育阶段的入学率、巩固率均已达到100%，高中阶段教育入学率和巩固率也已达到上级要求。

**（五）扶贫协作进展情况**

1.东西教育扶贫协作方面，杭州市滨江区投入建设资金527万多元（社会力量捐款307万元），工程项目14个，惠及学校11所；社会力量捐助贫困学生6.75万元，惠及110人次；派了10名骨干教师到建始挂职支教；派专家35人到建始，开办了5期7个培训班，培训教师500余名；县教育局选派专业技术人员赴滨江跟岗培训6期共160人。

2.“616工程”工作、省内区域协作方面，武汉邮科院为望坪希望小学援助了资金35万元；华中农业大学为摩峰中心小学派遣了10名研究生支教，给贫困生发放奖学金1.76万元、助学金1.62万元；中南财经政法大学为安乐井小学援助了资金10万元，向建始县教育局捐赠电脑45台，投影机5台，价值20万元。

**（六）智力扶持开展情况**

1.开办涉农特色专业。按照社会有需求、办学有质量、就业有保障的思路，县中等职业技术学校积极探索开设涉农特色专业，2019年开办了现代农艺技术的新专业。

2.开展农村劳动力实用技术技能培训。由县就业局牵头，以县职校为主阵地，采取送训下乡、集中办班、现场实训等多种形式，开展了农村劳动力实用技术技能培训。

3.实施贫困家庭“两后生”就业创业扶持。由县人社局牵头，组织县农业农村局、县职校，对贫困家庭未继续升学的高中、初中毕业生，进行了有针对性的职业规划指导、创业教育培训，点对点开展了就业创业帮扶。

4.落实优质学校定向招生工作。2019年，落实高校面向贫困地区招生政策，共计2936人次申报了各类专项计划；落实优质普通高中面向贫困家庭学生的招生政策，惠及13名初中毕业生。

**（七）均衡发展巩固情况**

2019年，我县对照国家标准，通过采取狠抓控辍保学、建强教师队伍、改善办学条件、提升教育质量等措施，落实了均衡发展巩固工作，提升了各学校的办学水平。

四、下步工作打算

（一）对照后续巩固提升工作方案，明确2020年工作任务，并细化措施，落实相关工作。

（二）研定义务教育薄弱环节改善与提升工程的工作方案，并启动实施。

（三）继续实施教育信息化2.0行动计划和第三期学前三年教育行动计划。

（四）根据上级要求，实施教师培训3.0计划，完成教师培训培养年度任务。

（五）继续落实教育扶贫各项政策。

建始县教育局

2019年12月31日