**建始县2020年中考化学质量分析报告**

建始县教学研究室 周犇

**一、成绩分析**

1. 2020年中考全州各县市化学“一分四率”综合排序

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市 | 高分率0.10 | 高分编秩 | 优分率0.20 | 优分编秩 | 及格率0.35 | 及格编秩 | 低分率0.10 | 低分编秩 | 平均分0.25 | 平均编秩 | rsr值 | rsr值排名 |
| 恩施市 | 14.42% | 8 | 30.47% | 8 | 55.91% | 7 | 8.22% | 6 | 31.22 | 7 | 0.90 | 2 |
| 利川市 | 8.88% | 5 | 21.97% | 5 | 46.99% | 4 | 10.22% | 4 | 28.9 | 4 | 0.54 | 5 |
| 建始县 | 7.86% | 2 | 20.34% | 3 | 47.82% | 5 | 7.03% | 7 | 29.35 | 5 | 0.56 | 4 |
| 巴东县 | 13.85% | 7 | 28.91% | 7 | 54.27% | 6 | 8.93% | 5 | 30.75 | 6 | 0.78 | 3 |
| 宣恩县 | 7.95% | 3 | 17.93% | 2 | 42.41% | 2 | 11.85% | 3 | 27.58 | 2 | 0.28 | 7 |
| 咸丰县 | 8.04% | 4 | 20.79% | 4 | 43.64% | 3 | 12.93% | 2 | 27.83 | 3 | 0.40 | 6 |
| 来凤县 | 5.91% | 1 | 17.24% | 1 | 40.09% | 1 | 21.10% | 1 | 25.99 | 1 | 0.13 | 8 |
| 鹤峰县 | 11.81% | 6 | 25.87% | 6 | 56.13% | 8 | 5.87% | 8 | 31.22 | 8 | 0.93 | 1 |
| 合计 | 10.16% | 0 | 23.61% | 0 | 48.76% | 0 | 10.50% | 0 | 29.25 |  |  |  |

与历年中考各项指标的位次对比：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 高分率 | 优分率 | 及格率 | 低分率 | 人均分 | 综合位次 |
| 2018年 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2019年 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 2020年 | 7 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 对比 | -3 | -2 | 0 | +1 | 0 | 0 |

今年我县化学学科综合位次在全州排第四位，与去年中考持平，但各项指标有进有退。其中低分率居全州第二位，是各项指标中最好的一项，及格率和人均分维持不变，高分率和优分率退步较大。总体而言与鹤峰、恩施、巴东等县市差距较大。从rsr值来看，我县是0.56，与第3名巴东的0.78相比，差距较大。与第5名利川的0.54相比，优势微弱。

从上述两个表可以看出，要想减小县市之间的差距，确保达到“保四争三”的目标，下一年度在做好以往工作的基础之上，重点要在优生上做文章，采取有效措施切实提高高分率和优分率。

2.2020年中考全县各学校化学“一分四率”综合排序

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 人均分 | | 高分率 | | 优分率 | | 及格率 | | 低分率 | | 和序 | 综合位次 |
| 分 | 序 | 率 | 序 | 率 | 序 | 率 | 序 | 率 | 序 |
| 高平国际 | 32.56 | 1 | 14.90% | 1 | 28.84% | 3 | 58.32% | 1 | 3.80% | 3 | 1.6 | 1 |
| 红岩中学 | 32.46 | 2 | 13.02% | 2 | 29.69% | 2 | 57.29% | 3 | 2.08% | 1 | 2.25 | 2 |
| 长梁初中 | 31.34 | 3 | 10.99% | 3 | 29.76% | 1 | 58.18% | 2 | 7.51% | 8 | 2.75 | 3 |
| 三里民中 | 30.19 | 4 | 8.33% | 4 | 21.76% | 5 | 49.07% | 6 | 5.56% | 5 | 5 | 4 |
| 实验中学 | 29.17 | 6 | 7.38% | 5 | 22.68% | 4 | 49.45% | 5 | 12.30% | 12 | 5.75 | 5 |
| 官店初中 | 30.18 | 5 | 2.39% | 15 | 12.35% | 12 | 53.78% | 4 | 4.78% | 4 | 6.95 | 6 |
| 龙坪初中 | 29.17 | 7 | 6.29% | 7 | 17.48% | 8 | 48.95% | 7 | 7.69% | 9 | 7.4 | 7 |
| 官店民中 | 28.92 | 8 | 3.39% | 12 | 14.24% | 10 | 44.75% | 9 | 7.12% | 7 | 9.05 | 8 |
| 茅田民中 | 28.48 | 10 | 3.14% | 13 | 17.61% | 7 | 44.65% | 10 | 9.43% | 10 | 9.7 | 9 |
| 望坪初中 | 28.78 | 9 | 1.11% | 16 | 11.11% | 15 | 47.78% | 8 | 3.33% | 2 | 9.85 | 10 |
| 七里中学 | 27.97 | 12 | 4.60% | 10 | 19.63% | 6 | 43.87% | 11 | 13.50% | 13 | 10.35 | 11 |
| 花坪民中 | 28.18 | 11 | 3.08% | 14 | 12.34% | 13 | 43.19% | 12 | 5.91% | 6 | 11.55 | 12 |
| 高坪初中 | 26.72 | 13 | 6.67% | 6 | 16.00% | 9 | 36.67% | 14 | 16.33% | 15 | 12.05 | 13 |
| 大堰中学 | 26.51 | 14 | 5.17% | 8 | 13.28% | 11 | 37.27% | 13 | 11.07% | 11 | 12.15 | 14 |
| 清江中学 | 25.99 | 15 | 4.99% | 9 | 11.73% | 14 | 33.72% | 15 | 14.37% | 14 | 14.1 | 15 |
| 下坝初中 | 23.90 | 16 | 4.10% | 11 | 10.66% | 16 | 27.05% | 16 | 22.13% | 16 | 15.5 | 16 |
| 天生初中 | 20.97 | 17 | 0.00% | 17 | 2.94% | 17 | 14.71% | 17 | 26.47% | 17 | 17 | 17 |

与历年中考综合位次对比：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 茅田民中 | 三里民中 | 龙坪初中 | 红岩中学 | 长梁初中 | 花坪民中 | 七里中学 | 官店镇中 | 天生初中 | 高平国际 | 官店民中 | 清江中学 | 下坝初中 | 实验中学 | 大堰中学 | 高坪初中 | 望坪初中 |
| 2018年 | 9 | 15 | 13 | 3 | 7 | 7 | 14 | 5 | 17 | 1 | 4 | 6 | 16 | 2 | 11 | 10 | 12 |
| 2019年 | 16 | 8 | 10 | 4 | 5 | 13 | 12 | 6 | 17 | 1 | 7 | 14 | 15 | 3 | 11 | 9 | 2 |
| 2020年 | 9 | 4 | 7 | 2 | 3 | 12 | 11 | 6 | 17 | 1 | 8 | 15 | 16 | 5 | 14 | 13 | 10 |
| 对比 | 7 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | -1 | -1 | -1 | -2 | -3 | -4 | -8 |

同去年中考相比，茅田民中进步显著，三里民中、龙坪初中、长梁初中、七里初中连续两年都在进步，红岩中学、花坪民中较去年的综合位次有所进步。望坪初中、高坪初中、大堰中学、实验中学等七所学校的综合位次较去年下降，其中望坪初中下降幅度较大。官店镇中、天生初中、高平国际等三所学校综合位次保持不变。

从各项指标来看，除民办学校，有4所学校的人均分超全州平均水平，2所学校的高分率超全州平均水平，2所学校的优分率超全州平均水平，6所学校的及格率超全州平均水平，9所学校的低分率超全州平均水平。其中红岩中学和长梁初中的各项指标均超全州平均水平，两所学校的化学教学工作值得全县化学教师学习和借鉴。

3.2020年中考全县各班化学“一分四率”综合排序

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 班级 | 人均分 | 序 | 高分率 | 序 | 优分率 | 序 | 及格率 | 序 | 低分率 | 序 | 和序 | 综合排名 | 任课教师 |
| 高平国际 | 九年级05班 | 40.04 | 1 | 36.36% | 1 | 63.64% | 1 | 89.09% | 1 | 0.00% | 1 | 1 | 1 | 殷泉清 |
| 高平国际 | 九年级13班 | 38.16 | 2 | 35.29% | 2 | 50.98% | 2 | 74.51% | 3 | 0.00% | 1 | 2.25 | 2 | 郑开举 |
| 长梁初中 | 九年级02班 | 35.65 | 3 | 10.91% | 17 | 41.82% | 5 | 78.18% | 2 | 0.00% | 1 | 4.25 | 3 | 刘红梅 |
| 高平国际 | 九年级06班 | 35.28 | 4 | 24.00% | 4 | 42.00% | 4 | 68.00% | 8 | 0.00% | 1 | 5.1 | 4 | 郑开举 |
| 长梁初中 | 九年级06班 | 35.26 | 5 | 18.87% | 6 | 39.62% | 6 | 71.70% | 4 | 5.66% | 36 | 8.05 | 5 | 刘红梅 |
| 长梁初中 | 九年级03班 | 35.04 | 6 | 15.09% | 11 | 43.40% | 3 | 71.70% | 4 | 5.66% | 36 | 8.2 | 6 | 史习国 |
| 红岩中学 | 九年级04班 | 33.57 | 9 | 24.49% | 3 | 32.65% | 12 | 65.31% | 10 | 2.04% | 14 | 9.85 | 7 | 周文 |
| 高平国际 | 九年级04班 | 34.12 | 7 | 19.61% | 5 | 25.49% | 22 | 68.63% | 6 | 1.96% | 12 | 9.95 | 8 | 殷泉清 |
| 实验中学 | 九年级03班 | 33.65 | 8 | 16.67% | 7 | 31.48% | 13 | 68.52% | 7 | 5.56% | 31 | 10.85 | 9 | 肖友兵 |
| 三里民中 | 九年级01班 | 33.52 | 10 | 16.07% | 9 | 28.57% | 16 | 62.50% | 12 | 1.79% | 7 | 11.5 | 10 | 陈正泉 |
| 高平国际 | 九年级08班 | 32.92 | 12 | 12.24% | 16 | 36.73% | 8 | 61.22% | 14 | 4.08% | 25 | 13.6 | 11 | 朱德盛 |
| 长梁初中 | 九年级01班 | 32.89 | 13 | 12.96% | 13 | 38.89% | 7 | 64.81% | 11 | 7.41% | 46 | 14.4 | 12 | 史习国 |
| 高平国际 | 九年级02班 | 32.51 | 15 | 8.51% | 27 | 25.53% | 21 | 61.70% | 13 | 0.00% | 1 | 15.3 | 13 | 王兴红 |
| 红岩中学 | 九年级02班 | 32.87 | 14 | 12.77% | 14 | 34.04% | 9 | 57.45% | 20 | 2.13% | 17 | 15.4 | 14 | 周文 |
| 高坪初中 | 九年级06班 | 32.28 | 17 | 14.00% | 12 | 34.00% | 10 | 60.00% | 15 | 6.00% | 38 | 16.5 | 15 | 王昌碧 |
| 高平国际 | 九年级07班 | 32.26 | 18 | 9.26% | 20 | 29.63% | 14 | 59.26% | 18 | 3.70% | 22 | 17.8 | 16 | 王兴红 |
| 高平国际 | 九年级10班 | 32.94 | 11 | 15.69% | 10 | 25.49% | 22 | 54.90% | 25 | 1.96% | 12 | 18.1 | 17 | 朱德盛 |
| 七里中学 | 九年级03班 | 32.42 | 16 | 1.82% | 70 | 29.09% | 15 | 60.00% | 15 | 1.82% | 9 | 20.15 | 18 | 胡振松 |

排名前十的班级中有6个班出自公办学校，较去年的2个班，进步明显。这6个班分别是：长梁初中2班、长梁初中6班、长梁初中3班、红岩中学4班、实验中学3班和三里民中1班。公办学校排名前十的其他班级依次是：长梁初中1班、红岩中学2班、高坪初中6班和七里中学3班。

1. **试卷分析**

今年的试题命制严格依据《义务教育化学课程标准（2011年版）》，坚持以学科素养为导向，以真实情境为载体，以初中化学核心知识为基础，命题坚持科学性、导向性、基础性、创新性以及时代性等原则，体现课程改革的理念与要求。体现了对学生科学素养的综合考查，发挥初中学业水平考试评价对化学教育教学的导向作用，突出化学与生产、生活的密切联系，体现化学的学科特色和应用价值，凸显立德树人的命题导向。

试卷各小题具体答题情况如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小题号 | 小题满分 | 参考人数 | 平均分 | 最高分 | 最低分 | 满分率 | 零分率 | 实测难度 | 区分度 |
| 题号:13 | 2 | 42016 | 1.95 | 2 | 0 | 97.31% | 2.69% | 0.97 | 0.08 |
| 题号:14 | 2 | 42016 | 1.76 | 2 | 0 | 87.83% | 12.17% | 0.88 | 0.36 |
| 题号:15 | 2 | 42016 | 1.74 | 2 | 0 | 86.82% | 13.18% | 0.87 | 0.36 |
| 题号:16 | 2 | 42016 | 1.17 | 2 | 0 | 58.37% | 41.63% | 0.58 | 0.64 |
| 题号:17 | 2 | 42016 | 0.83 | 2 | 0 | 41.45% | 58.55% | 0.41 | 0.66 |
| 题号:18 | 2 | 42016 | 1.3 | 2 | 0 | 64.82% | 35.18% | 0.65 | 0.56 |
| 题号:19 | 2 | 42016 | 1.03 | 2 | 0 | 51.29% | 48.71% | 0.51 | 0.65 |
| 题号:20 | 2 | 42016 | 1.38 | 2 | 0 | 68.94% | 31.06% | 0.69 | 0.51 |
| 题号:21 | 2 | 42016 | 0.74 | 2 | 0 | 36.96% | 63.04% | 0.37 | 0.17 |
| 题号:22 | 2 | 42016 | 1.27 | 2 | 0 | 63.41% | 36.59% | 0.63 | 0.39 |
| 题号:23 | 3 | 42016 | 2.19 | 3 | 0 | 55.79% | 12.66% | 0.73 | 0.67 |
| 题号:24 | 5 | 42016 | 3.28 | 5 | 0 | 26.57% | 1.21% | 0.66 | 0.6 |
| 题号:25 | 3 | 42016 | 1.09 | 3 | 0 | 12.34% | 35.93% | 0.36 | 0.64 |
| 题号:26 | 4 | 42016 | 2.04 | 4 | 0 | 21.99% | 22.51% | 0.51 | 0.77 |
| 题号:27 | 5 | 42016 | 3.55 | 5 | 0 | 34.63% | 2.99% | 0.71 | 0.57 |
| 题号:28 | 10 | 42016 | 3.95 | 10 | 0 | 3.35% | 9.42% | 0.39 | 0.66 |

从答题情况来看，选择题中17题和21题得分率较低，分别为41.45%和36.96%。非选择题中，25题得分率为12.34%，26题得分率为21.99%，答题情况较差。28题得分率仅3.35%，答题情况很差。学生答题出现的问题主要表现在以下几个方面：

①基本概念模糊不清；②基础知识掌握不牢固；③化学用语的书写掌握不规范；④语言表达能力差；⑤科学探究能力薄弱。

1. **教学建议**

答题情况暴露出我们在教学过程中存在的一些问题，因此对我县化学教学建议如下：

1. 重视解读《课程标准》，明确试题命制方向

从今年中考开始，不再印发考试大纲，明确要求中考命题以学科《课程标准》为依据，落实立德树人根本任务，紧扣学科核心素养，贴近学生生活实际，与经济社会发展和生产劳动紧密结合。因此，解读《课程标准》明确中考命题方向具有十分重要的意义。

1. 重视培养学习方法，提升学生学科素养

化学是一门以实验为基础的自然科学，凸显实践性、探究性、社会性等。要想学好化学，必须掌握化学学习的基本技能，如测量、对比、设计、类比、归纳、交流、观察、记录、研究模型的建立等。可见，化学学习是一种建立在感知体验基础上，用科学思维方式进行理性加工的过程。初中化学内容虽然少而浅显，但作为启蒙学科，必须严把学习方法的引导。培养学生善观察、勤动手、好交流等良好学习习惯，教会学生用测量、对比、类比、归纳、分析等科学的学习方法，强化学生的探究意识，提升实践创新能力。

1. 重视研究教学设计，提高课堂教学效率

重视教学设计的研究，用知识、情景、问题、活动等为线索，梳理知识结构、激发学习兴趣、发展深层次学习能力。重视观念建构的教学，逐步形成元素观、微粒观、变化观等。重视对教材资源的有效利用，重视教材中的图表、例题、习题等在教学中的作用。重视利用化学知识解决生活中的实际问题。

1. 重视科学规范教学，养成严谨科学态度

教师讲授、表达、书写要科学规范，给学生做好示范。要强化学生的规范性训练，元素符号、离子符号、化学式、化学方程式等化学用语的书写要准确规范。实验操作、实验现象和实验结论等描述要科学规范。

1. 重视实验探究教学，培养科学探究能力

要高度重视实验教学和学生实验，学生实验要让学生亲自动手做，教材中呈现的每一个实验，要仔细推敲该实验设置的目的，认真构思讲解的方法。实验教学的安排跟上教学的进度，让学生更加深刻的认识到物质及其变化，培养学生动手操作能力和语言表达能力，增强学生进行科学探究的欲望，激发学生化学学习的兴趣。

2020年9月8日