**建始县2020年中考道法质量分析报告**

建始县教学研究室 黄本平

2020年的中考已经结束，在全县44位九年级道法老师和全县4500多名九年级考生的共同努力下，取得了较为理想的成绩。为了明晰我县道法教育教学的优势和不足，更好的调整教育教学策略，促进学科教师专业成长，不断提升道法教育教学质量，特作如下分析：

**一、试题及特点分析：**

2020年是部编版教材《道德与法治》中考的第一年，加上“疫情”的特殊性，对科任老师、命题人都是全新的挑战。纵观整个中考试卷，难度稍大于去年，但题型规范，结构合理，形式新颖，内容鲜活，图文并茂，简洁明快，逻辑严密，思路清晰，不偏，不怪。

根据“中考命题立意、情境、任务三要素有机统一”以及“高考评价‘一核四层四翼体系’来看，体现新课程倡导的核心理念，体现了学科特点。具体从以下三个方面来看：

**1.从命题立意看。**立意导向性明确，注重人的发展，体现立德树人，体现生活本源，落实学科育人，凸显“一核四层四翼”体系中的核心功能，让考生犹如进行了一场人生观、价值观和世界观的洗礼，贯彻课程理念，落实课标要求。从考查的知识重点来看，将道德、心理健康、法律、国情、国际形势等内容有机整合，充分体现了对学科内容的整体理解和把握，试题呈现综合开放性的特点，尤其是答案的开放性给了学生更多的发挥空间，体现能力立意、素养立意。

**2.从情境设置看。**凸显“新时代”特色，以社会生活热点为依托，创设贴近现实或模拟现实的具体情境，考查学生必须掌握的主干知识和重点内容，引导考生关心国内和本地重大时事热点问题，融知识、能力、情感于一体。以大家感受最深的“疫情”和“两会”为背景材料创设情境的题较多。从去年中考起，简答题也注重生活化设计，重在情景中分析，简要回答，在与生活化情景问题的结合中考查考生的习惯、品质和知识运用能力，体现“学以致用、学用结合”的原则。

**3.从任务设置看。**此次题型很有内涵，提升了命题质量。试题设问方式（任务）灵活多变，充满“新意”“灵动”感，引导学生在真实情境中完成相关任务，旨在考查考生发展的必备品质和关键能力，落实核心素养目标。

**二、数据分析：**

**1.各县市2020年中考道法综合排名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全州道德与法治各县市排名 | | | | | | | | | | | | |
| **县市** | **高分率0.10** | **高分编秩** | **优分率0.20** | **优分编秩** | **及格率0.35** | **及格编秩** | **低分率0.10** | **低分编秩** | **平均分0.25** | **平均编秩** | **rsr值** | **rsr值排名** |
| 恩施 | 11.88% | 7 | 41.11% | 5 | 84.04% | 5 | 1.11% | 5 | 36.72 | 5 | 0.650 | 4 |
| 利川 | 8.20% | 4 | 37.11% | 4 | 83.89% | 4 | 1.22% | 3 | 36.19 | 4 | 0.487 | 5 |
| 建始 | 10.10% | 6 | 41.69% | 7 | 87.46% | 7 | 0.50% | 7 | 37.16 | 6 | 0.831 | 3 |
| 巴东 | 14.70% | 8 | 48.20% | 8 | 86.47% | 6 | 0.92% | 6 | 37.60 | 8 | 0.887 | 1 |
| 宣恩 | 6.03% | 2 | 32.80% | 3 | 81.54% | 3 | 1.17% | 4 | 35.55 | 3 | 0.375 | 6 |
| 咸丰 | 6.24% | 3 | 30.00% | 2 | 78.93% | 2 | 1.58% | 2 | 34.83 | 2 | 0.262 | 7 |
| 来凤 | 3.03% | 1 | 23.54% | 1 | 70.22% | 1 | 4.02% | 1 | 32.84 | 1 | 0.125 | 8 |
| 鹤峰 | 9.55% | 5 | 41.48% | 6 | 89.48% | 8 | 0.39% | 8 | 37.43 | 7 | 0.881 | 2 |
| 合计 | 9.13% | 0 | 37.61% | 0 | 82.94% | 0 | 1.33% | 0 | 36.13 |  |  |  |

**2.学校综合排名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建始县2020年中考成绩分析 | | | | | |
| 学校 | 语文 | 数学 | 英语 | 道法 | 历史 | 物理 | 化学 | 总序 | 排名 |
| 高平国际 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| 长梁初中 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 27 | 2 |
| 官店镇中 | 3 | 3 | 3 | 7 | 2 | 11 | 6 | 35 | 3 |
| 官店民中 | 4 | 3 | 7 | 6 | 5 | 5 | 8 | 38 | 4 |
| 红岩中学 | 13 | 10 | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 38 | 4 |
| 三里初中 | 11 | 2 | 6 | 5 | 9 | 4 | 4 | 41 | 6 |
| 龙坪初中 | 6 | 11 | 8 | 4 | 6 | 13 | 7 | 55 | 7 |
| 花坪中学 | 2 | 7 | 14 | 8 | 8 | 7 | 12 | 58 | 8 |
| 实验中学 | 9 | 6 | 10 | 15 | 13 | 3 | 5 | 61 | 9 |
| 七里中学 | 7 | 8 | 11 | 10 | 7 | 8 | 11 | 62 | 10 |
| 景阳中学 | 12 | 9 | 13 | 9 | 12 | 9 | 15 | 79 | 11 |
| 高坪初中 | 8 | 12 | 12 | 11 | 14 | 14 | 13 | 84 | 12 |
| 望坪中学 | 10 | 16 | 9 | 14 | 10 | 16 | 10 | 85 | 13 |
| 大堰中学 | 15 | 13 | 4 | 13 | 15 | 12 | 14 | 86 | 14 |
| 下坝初中 | 14 | 14 | 16 | 12 | 10 | 15 | 16 | 97 | 15 |
| 茅田中学 | 16 | 15 | 15 | 17 | 16 | 17 | 9 | 105 | 16 |
| 天生中学 | 17 | 17 | 17 | 16 | 17 | 10 | 17 | 111 | 17 |

**3.学校学科成绩分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建始县2020年中考成绩分析 | | | | | | | | | ——道德与法治学科分析 | | | | | | | | | | |
| 学校 | 科目 | 参考人 | 总分 | 人平分 | 排名 | 高分人 | 高分率 | 排名 | 优分人 | 优分率 | 排名 | 及格人 | 及格率 | 排名 | 低分人 | 低分率 | 排名 | 总分 | 总排名 |
| 高平国际 | 道法 | 632 | 26015 | 41.16 | 1 | 173 | 27.37% | 1 | 438 | 69.30% | 1 | 611 | 96.68% | 1 | 0 | 0.00% | 1 | 1 | 1 |
| 红岩中学 | 道法 | 192 | 7360 | 38.33 | 4 | 25 | 13.02% | 3 | 87 | 45.31% | 4 | 177 | 92.19% | 4 | 0 | 0.00% | 1 | 3.6 | 2 |
| 长梁中学 | 道法 | 373 | 14380 | 38.55 | 2 | 60 | 16.09% | 2 | 201 | 53.89% | 2 | 339 | 90.88% | 5 | 2 | 0.54% | 9 | 3.75 | 3 |
| 龙坪中学 | 道法 | 143 | 5483 | 38.34 | 3 | 7 | 4.90% | 10 | 69 | 48.25% | 3 | 135 | 94.41% | 2 | 1 | 0.70% | 11 | 4.15 | 4 |
| 三里中学 | 道法 | 216 | 8168 | 37.81 | 5 | 18 | 8.33% | 4 | 94 | 43.52% | 5 | 190 | 87.96% | 7 | 0 | 0.00% | 1 | 5.2 | 5 |
| 官店镇中 | 道法 | 295 | 10954 | 37.13 | 6 | 22 | 7.46% | 5 | 109 | 36.95% | 8 | 264 | 89.49% | 6 | 0 | 0.00% | 1 | 5.8 | 6 |
| 官店民中 | 道法 | 251 | 9312 | 37.10 | 7 | 10 | 3.98% | 13 | 94 | 37.45% | 7 | 233 | 92.83% | 3 | 2 | 0.80% | 13 | 6.8 | 7 |
| 花坪中学 | 道法 | 389 | 14255 | 36.65 | 8 | 24 | 6.17% | 7 | 138 | 35.48% | 9 | 339 | 87.15% | 8 | 1 | 0.26% | 7 | 8 | 8 |
| 景阳中学 | 道法 | 341 | 12304 | 36.08 | 9 | 15 | 4.40% | 11 | 108 | 31.67% | 10 | 296 | 86.80% | 9 | 2 | 0.59% | 10 | 9.5 | 9 |
| 七里中学 | 道法 | 326 | 11716 | 35.94 | 10 | 22 | 6.75% | 6 | 129 | 39.57% | 6 | 270 | 82.82% | 11 | 4 | 1.23% | 14 | 9.55 | 10 |
| 高坪中学 | 道法 | 300 | 10717 | 35.72 | 11 | 17 | 5.67% | 8 | 85 | 28.33% | 12 | 252 | 84.00% | 10 | 1 | 0.33% | 8 | 10.25 | 11 |
| 下坝初中 | 道法 | 122 | 4264 | 34.95 | 13 | 6 | 4.92% | 9 | 33 | 27.05% | 14 | 98 | 80.33% | 14 | 0 | 0.00% | 1 | 11.95 | 12 |
| 大堰中学 | 道法 | 271 | 9487 | 35.01 | 12 | 10 | 3.69% | 14 | 75 | 27.68% | 13 | 221 | 81.55% | 13 | 2 | 0.74% | 12 | 12.75 | 13 |
| 望坪中学 | 道法 | 90 | 3135 | 34.83 | 14 | 2 | 2.22% | 16 | 21 | 23.33% | 15 | 74 | 82.22% | 12 | 2 | 2.22% | 17 | 14 | 14 |
| 实验中学 | 道法 | 366 | 12592 | 34.40 | 15 | 15 | 4.10% | 12 | 112 | 30.60% | 11 | 278 | 75.96% | 16 | 6 | 1.64% | 15 | 14.25 | 15 |
| 天生中学 | 道法 | 34 | 1068 | 31.41 | 17 | 0 | 0.00% | 17 | 5 | 14.71% | 17 | 21 | 61.76% | 17 | 0 | 0.00% | 1 | 15.4 | 16 |
| 茅田中学 | 道法 | 159 | 5425 | 34.12 | 16 | 4 | 2.52% | 15 | 32 | 20.13% | 16 | 126 | 79.25% | 15 | 3 | 1.89% | 16 | 15.55 | 17 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**三、成绩分析：**

1.2020年建始县学业考试实考人数为4500人。学业考试满分为50分，全县最高分为50分，全县满分有4人（全州满分28人），分别是高平国际刘锐老师九（6）班的姜灿玺、向芹芹老师九（4）的冷金晶、张淑玉老师九（7）班的张远佳和长梁初中谭明伦老师九（1）班的黄天琪。高分率10.10%；优分人数（40分及以上）为1830人，优分率41.69%；及格（30分及以上）人数为3924人，及格率87.46%，平均分为37.16分。试题难度适中，高分率、优秀率、及格率、优分率、平均分均高于全州平均水平，低分率控制较好，一分四率得到有效提升。其中优秀率、及格率和低分率位居全州第二，高分率和平均分位居全州第三，综合排名位居全州第三。成绩的取得和进步与教研室领导的精准决策、给力督促以及全县各校认真备考、全面落实有直接的关系。

2.全县平均分为37.16分，平均分在全县平均水平之上的学校有：高平国际、长梁初中、龙坪中学、红岩初中、三里初中。其中，高平国际实验中学平均分达到优秀以上，进步最大的是红岩中学，位居后3位的分别是实验中学、茅田中学和天生中学。

3.全县高分率为10.10%，位居全州第三，但与第一的巴东和第二的恩施有一定的差距，可见在今后的教学中，培优极其重要和必要。

4.全县低分人数共计26人，低分率控制还是比较好。低分率为0的学校有高平国际、红岩中学、三里初中、官店民中、下坝初中、天生初中。全县九年级87个班级中有68个班级低分率为0 。

5.全县优秀率是41.69%，位居全州第二，但与第一名的巴东有8个百分点的差距，差距较大。优秀率达到50%以上的有19个班级，优秀率达到90%的是高平国际孙晓玲老师的九（13）班和九（2）班。优秀率高于全县平均水平的学校分别是：高平国际、红岩中学、长梁中学、龙坪中学、三里初中。

6.全县及格率为87.46%，位居全州第二。其中及格率100%的全县有四个班级，分别是高平国际孙晓玲老师的九（13）班和九（2）班、高平国际向芹芹老师的九（5）班、龙坪中学周永芳老师的九（3）班。及格率高于全县的有7所学校，分别是高平国际实验中学、红岩中学、龙坪中学、三里初中、长梁初中、官店民中、官店镇中。及格率最低的三所中学分别是茅田初中、实验中学、天生初中。

**四、主要问题**

根据中考前的备考视导情况和中考成绩结果分析，存在的主要问题是：

1.不同的学校对道法这样的小学科重视程度不同，有些学校给道法课安排的课时相对于其他学校偏少，师资配备欠缺。

2.不同的学校常规教学落实有差距，学生基础知识掌握不牢固，学生应考技能训练不到位。

3.有些班级教师对学科群的资料分享熟视无睹，很少与同伴交流和分享，更少去探究问题和思考中考命题走向。

4.有些学校中考备考只走形式，极个别班级甚至连形式都没有，临考前都没有有效的备考策略和资料。

5.少数学校学科教研组没有发挥集体优势，没有团队作战，甚至没有处理好教研组竞争与合作的关系。

**五、教学建议**

1.立足教材，紧扣课标，彰显学科魅力。

以教材为凭借，课标为准绳，坚定不移落实好《道德与法治》学科核心素养培养。教师要深刻学习与领会其实质与内涵，并贯穿于学科教学工作的各个方面并全过程落实。培养能适应社会的勤快人、明白人和能干人，培养“全面发展的人”，为学生未来一生的幸福奠基，为学生的终身发展负责，突显道德与法治学科立德树人的学科特点。

2.着眼常规，做好细节，夯实学科基础。

精心准备，上好每一节常规课：落实课前“三拼”： 一是拼好教案，二是拼好训练题，三是拼好课件；课中“三精”： 一是精讲重难点、中考的易考点和知识的易混点，二是精讲解题的思路、技巧与方法，三是对精编的训练题实行精练；课后“三清”：一是清批改。为了准确了解学生的复习情况，我们对学生的作业实行个个清、天天清、本本清；二是清辅导。我们要树立学科无差生的理念，要想提高学科成绩就要不放弃每一个学生，细心做好学生辅导。三是清知识。要求教师对每一课的复习要指导帮助学生形成知识树。要注重对已复习知识的整理，构建知识体系。对总复习中、作业本中学生错误率最高的题及解决方法，及时做好知识点记录，便于帮助学生分析与更正，减少失分率。

3.巧用栏目，注重情景，活用学科教材。

情境是道德与法治学科命题实现命题立意和设计问题的关键载体。在平时教学中，教师要创设真实情境，在真实情境中去育人、教书，对学生知识的传授应该也和具体情境结合，学生真实性学习，知识在真实领域运用，解决真实而且真需要解决的问题。其次，教师要引导用好教材栏目。以“运用你的经验”开始(创设情境、经验进入、引发思考)，希望将学生的个体生活经验作为学习起点。随后的“探究与分享”“相关链接”“阅读感悟”等活动设计，在不同层面促使学生个体生活经验得以表达、分享、交流，进而引导个体对自身经验的反思，通过师生经验、生生经验的冲突、碰撞、共认等促进学生个体经验的调整、扩展(探索、体验、反思、分享，展开思维和情感过程）最后均以“拓展空间”结束，希望使教学能够从课堂延伸到学生更广阔的生活领域。“方法与技巧”（补充性知识，作为学生行为和方法的指导）。对于一些知识性的东西一定要给学生讲清、讲懂，避免概念化（要给学生讲观点，提取核心观点，千万不要只给学生讲概念，要关注思维，注重思辨能力的培养）、孤立化地传授和记诵知识，考试注重考查学生运用知识解决道德实践中实际问题的能力。最基本的把教材用好,当你还没有超越教材的能力时,你就依据教材,灵活用好书中的栏目，但是一定要结合生活，争取把每节课上的有意义和有意思。

4.大胆创新，与时俱进，改革教法学法。

进一步带头践行课堂改革。课堂是提高教学质量的主阵地，教学质量要提升，关键在课堂。一是要加强学习和研究，领会“新课堂”改革的精髓，进行教学实践；二是要积极参加协作区送教下乡活动与课堂教学评价活动，要借助活动积极参与评课、磨课，在活动的开展中提升自己的素质和能力。

5.回归生活，对接时政，沉着应对中考。

一是要加强考试说明的研究，按照“考点－分析－训练－迁移－反馈”的线索进行诊断式复习备考，让所有的考点在复习中逐一落实，才能收到良好的效果；二是要加强解题技巧训练，教师对学生的进行解题技巧训练应当渗透到平时教学考试之中，并努力做到“润物细无声”；三是要加强时政专题训练。时政是独立于教材之外却紧密与教材相关联的重要教学内容，是复习中要认真研究的内容。教师要引导学生举一反三地全面应对所有时政内容和载体呈现出来的中考试题。

6.分层要求，真抓实干，提高教学质量。

在学生理解的基础上做好知识点的巩固落实，实行分层要求，因材施教，只有各类学生都有了不同的进步，整体效果才能提高。就道德与法治课而言，对于学困生，只需让其掌握一些最简单的知识就行了，要让学生不厌学，能学多少学多少，但必须以学为标尺；对于中等生，要以鼓励为主，以掌握好基础为主，以逐步有提高为标尺；对于优秀学生，要严格要求，在掌握好基础的前提下，重视学习能力、分析问题和解决问题的能力培养。实现“两个一对一”，即对后进生实行一对一的激励与辅导，提供“快餐”，限时跟进；对优秀生实行一对一的强化，提供“自助餐”，限时脱颖，向中考高分奋斗。

总之，教师要积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，引导学生自主、合作、探究学习，充分发挥考试对推动教育教学改革、捉高学生综合素质、促进学生全面健康成长的作用，全面提高我县道法学科教育教学质量。

2020年9月3日